

# INSERCIÓ LABORAL DELS ENSENYAMENTS PROFESSIONALS 2019



# INSERCIÓ LABORAL DELS ENSENYAMENTS PROFESSIONALS 2019



**Elaboració:** Direcció General de Formació Professional  
Inicial i Ensenyaments de Règim Especial  
**Edició:** Gabinet Tècnic  
**1a edició:** novembre de 2019  
**Impressió:** Agpograf, SA  
**Tiratge:** 400 exemplars  
**Dipòsit legal:** B-25.862-2019

## PREÀMBUL

El Departament d'Educació i el Consell General de les Cambres Oficials de Comerç, Indústria i Navegació de Catalunya presenten la tretzena edició de l'estudi sobre la inserció laboral dels ensenyaments professionals. Aquesta publicació presenta les dades de la inserció laboral i la continuïtat formativa corresponents als graduats durant el curs 2017-2018 en el que denominem ensenyaments professionals, que inclouen la formació professional, els ensenyaments d'arts plàstiques i disseny, els ensenyaments esportius, els programes de formació i inserció i els ensenyaments artístics superiors.

Per a l'elaboració del treball de camp en què es basa aquest estudi, ha estat indispensable la col·laboració dels centres docents, als quals cal traslladar un merescut agraïment.

Al llarg d'aquests tretze anys, l'estudi ha ajudat a conèixer la inserció laboral dels graduats en els estudis esmentats així com la interacció entre el mercat laboral i el sistema educatiu. Això ha permès actuar sobre la planificació i l'adaptació dels ensenyaments professionals per a la seva millora constant, fent un èmfasi especial en les pràctiques formatives en les empreses.

L'estudi ens aporta informació rellevant sobre:

- Les característiques i les especificitats de la inserció laboral dels graduats en els ensenyaments esmentats.
- Les necessitats de qualificació i formació deduïbles a partir del comportament en el mercat de treball dels graduats en ensenyaments professionals.
- L'impacte del cicle econòmic tant en els processos d'inserció laboral, com en la continuïtat formativa dels graduats.
- La influència de diverses variables sobre la inserció laboral i la continuïtat formativa.

En disposar ja de sèries evolutives de tretze anys de durada, s'obté una perspectiva que permet copsar i descriure les tendències en les trajectòries formatives i d'inserció laboral i aventurar-ne les interpretacions. Confiem que aquest estudi, amb la perspectiva que aporten les edicions d'anys anteriors, podrà servir als estudiants, presents i futurs, per prendre una decisió sobre la seva trajectòria acadèmica i laboral, així com als responsables de les administracions involucrades, els orientadors, els tutors i els agents socials per tal de conèixer la situació i actuar sobre això.

Cada centre docent, a través de l'aplicació informàtica del qBID (banc integrat de dades), pot extreure les seves dades per famílies professionals i per cicles formatius, per tal de conèixer la seva situació concreta, fer la comparació amb les dades globals i millorar els serveis d'orientació acadèmica i professional que presta.



## METODOLOGIA UTILITZADA

Aquest estudi es basa en els resultats d'una enquesta feta als estudiants graduats a partir del qüestionari que figura a l'annex 3. Un total de 416 centres docents van registrar els resultats a l'aplicació qBID, ubicada al web del Consell General de Cambres de Catalunya. L'enquesta als graduats es va fer majoritàriament per via telefònica i per correu electrònic.

El qüestionari segueix la mateixa estructura que en edicions anteriors. Com sempre, segons la resposta a la primera pregunta («Quina és la teva situació actual?») es defineixen quatre itineraris diferenciats de preguntes, en funció de la situació de l'enquestat.

D'acord amb la normativa corresponent, el personal del centre —generalment, tutor de formació en el centre de treball (FCT) o coordinador d'FP— va encarregar-se de contactar per via telefònica, a través del correu electrònic o presencialment amb els graduats per tal d'enquestar-los.

L'enquesta es va passar entre el gener i l'abril, en general, abans de transcórrer nou mesos des de la finalització dels estudis corresponents. Per tant, s'hi recull la situació formativa i laboral dels graduats poc després de la finalització dels estudis.

## FITXA TÈCNICA

L'univers de l'enquesta estava format per les 45.535 persones graduades en el curs 2017-2018 en programes de formació i inserció (PFI), formació professional (FP), ensenyaments esportius (EE), ensenyaments d'arts plàstiques i disseny (APD) i ensenyaments artístics superiors (EAS).

En el cas dels ensenyaments artístics superiors s'han recollit 170 enquestes (28,91 % respecte dels graduats en aquests ensenyaments), per la qual cosa s'han exclòs de l'estudi, ja que es considera que la mostra no és representativa.

**Taula 1. Graduats, enquestes vàlides, percentatge de resposta i error mostral**

	Nombre de graduats 2018	Nombre d'enquestes vàlides	Resposta (%)	Error mostral (%)
<b>FPI - GM</b>	<b>17.678</b>	<b>13.076</b>	<b>73,97</b>	<b>0,45</b>
FPI - GM públic	11.571	8.573	74,09	0,55
FPI - GM privat	6.107	4.503	73,74	0,76
<b>FPI - GS</b>	<b>21.830</b>	<b>15.268</b>	<b>69,94</b>	<b>0,44</b>
FPI - GS públic	12.795	9.256	72,34	0,55
FPI - GS privat	9.035	6.012	66,54	0,75
<b>FPI - Total</b>	<b>39.508</b>	<b>28.344</b>	<b>71,74</b>	<b>0,32</b>
<b>Ensenyaments esportius (EE) - GM</b>	<b>676</b>	<b>485</b>	<b>71,75</b>	<b>2,42</b>
APD - GM públic	403	316	78,41	2,62
APD - GM privat	273	169	61,90	4,76
<b>Ensenyaments esportius (EE) - GS</b>	<b>111</b>	<b>13</b>	<b>11,71</b>	<b>26,18</b>
APD - GS públic	32	10	31,25	26,64
APD - GS privat	79	3	3,80	56,99
<b>APD - Total</b>	<b>787</b>	<b>498</b>	<b>63,28</b>	<b>2,72</b>
<b>APD - GM</b>	<b>273</b>	<b>184</b>	<b>67,40</b>	<b>4,22</b>
APD - GM públic	239	171	71,55	4,09
APD - GM privat	34	13	38,24	22,12
<b>APD - GS</b>	<b>881</b>	<b>629</b>	<b>71,40</b>	<b>2,13</b>
APD - GS públic	833	596	71,55	2,19
APD - GS privat	48	33	68,75	9,83
<b>APD - Total</b>	<b>1.154</b>	<b>813</b>	<b>70,45</b>	<b>1,91</b>
<b>PFI</b>	<b>3.498</b>	<b>3.104</b>	<b>88,74</b>	<b>0,60</b>
PFI - públics - PTT	1.547	1.453	93,92	0,65
PFI - públics - FIAP	436	390	89,45	1,65
PIP - públics PIP	386	346	89,64	1,73
PIP - privat PIP	1.129	915	81,05	1,44
<b>TOTAL</b>	<b>44.947</b>	<b>32.759</b>	<b>72,88</b>	<b>0,29</b>



El període de recepció de les enquestes al qBID va transcórrer entre l'11 de gener i el 26 d'abril. Acabat el termini, s'havien rebut 32.759 enquestes vàlides, la qual cosa suposa un índex de resposta del 72,88 %. D'aquestes enquestes, tal com mostra la taula 1, 28.344 corresponen a la formació professional (13.076 de grau mitjà i 15.268 de grau superior); 498, als ensenyaments esportius; 813, als ensenyaments d'arts plàstiques i disseny (184 de grau mitjà i 629 de grau superior); i 3.104 enquestes, als programes de formació i inserció.

Al llarg de tot l'estudi s'han descartat de l'anàlisi de les dades aquells ensenyaments i famílies professionals en què l'error mostral supera el 5 %, si bé es poden consultar totes les dades a les taules de l'annex 1. En concret s'han descartat els ensenyaments artístics superiors i els esportius; en els cicles formatius de grau mitjà les famílies professionals d'indústries alimentàries; imatge i so; fusta, moble i suro; energia i aigua i edificació i obra civil; i en els cicles formatius de grau superior les famílies professionals d'indústries alimentàries, maritimopesquera, tèxtil, confecció i pell i seguretat i medi ambient.

La nomenclatura emprada en les sèries de dades és la següent:

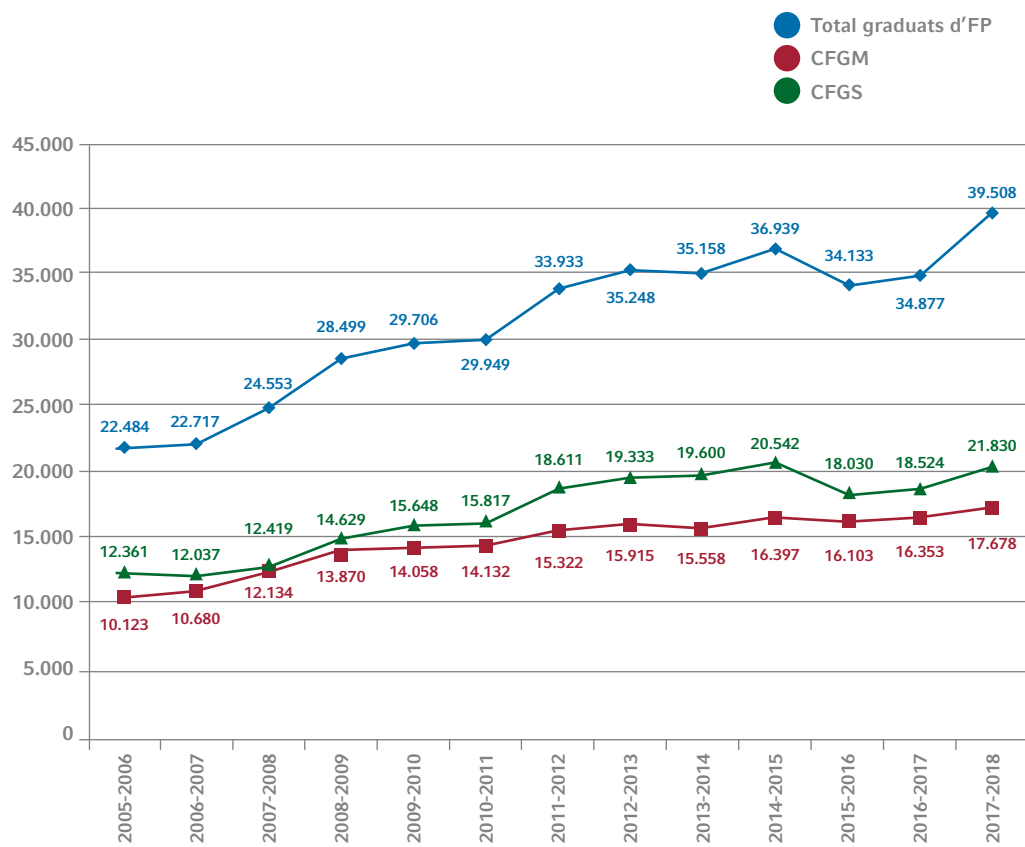
- **Persones graduades:** persones que, segons les dades oficials del Departament d'Educació, han superat en el curs 2017-2018 els ensenyaments professionals inclosos en l'àmbit d'aquest estudi i tenen dret d'obtenir el títol o certificat corresponent.
- **Persones enquestades:** persones graduades que han contestat vàlidament l'enquesta d'inserció laboral.
- **Error mostral (%):**  $\sqrt{(N-n) / (N \times n) - n}$ , on  $N$  és la mida de la població (nombre de graduats) i  $n$  és la mida de la mostra de l'estudi (enquestes vàlides).
- **Cicles formatius de grau mitjà (CFGM):** inclou els cicles de grau mitjà de formació professional (presencial i a distància), els ensenyaments esportius de grau mitjà (primer i segon nivell) i els cicles de grau mitjà d'arts plàstiques i disseny. Si no s'indica el contrari, quan es parla del grau mitjà es fa referència a aquest conjunt d'ensenyaments.
- **Cicles formatius de grau superior (CFGS):** inclou els cicles de grau superior de formació professional (presencial i a distància), els ensenyaments esportius de grau superior i els cicles formatius de grau superior d'arts plàstiques i disseny. Si no s'indica el contrari, amb la denominació grau superior es fa referència a aquest conjunt d'ensenyaments.

## CONTEXT SOCIOECONÒMIC

En el curs acadèmic 2017-2018 es produeix un augment en el nombre de graduats de formació professional, tant de grau mitjà com de grau superior.

El **Gràfic 1. Evolució dels graduats d'FP (2006-2018)** mostra l'evolució dels graduats de formació professional, tant de CFGM com de CFGS.

**Gràfic 1** Evolució dels graduats d'FP (2006-2018)



**En el curs 2017-2018 augmenta el nombre de graduats d'FP, tant de grau mitjà com superior.**

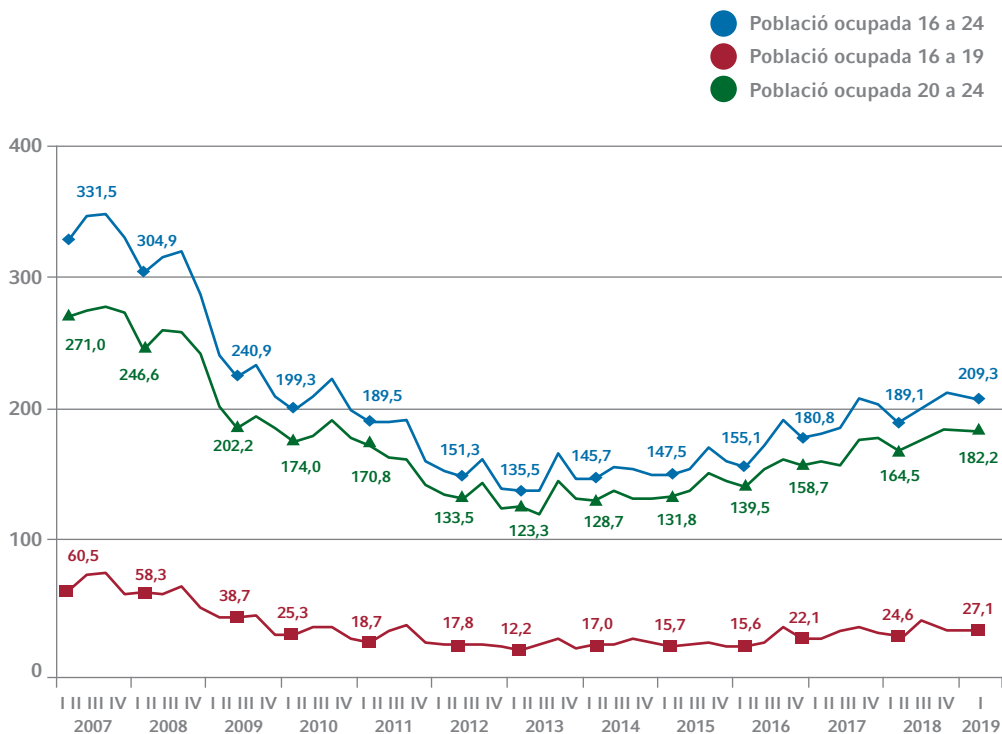
El nombre de graduats de formació professional, corresponent al curs 2017-2018, ha augmentat en 4.631 graduats respecte del curs anterior. Desglossat, l'augment és de 1.325 de grau mitjà i de 3.306 de grau superior.





D'altra banda, en el **Gràfic 2. Evolució de la població ocupada d'entre 16 i 24 anys, per trimestres, en milers (2007-2019)** podem observar quina és la tendència que hi ha hagut a Catalunya en els darrers anys respecte del nombre absolut de joves ocupats, segons les dades de l'Enquesta de població activa (EPA) duta a terme per l'Institut Nacional d'Estadística.

**Gràfic 2** Evolució de la població ocupada d'entre 16 i 24 anys, per trimestres, en milers (2007-2019)



En el primer trimestre de 2019 es constata, per sisè any consecutiu, una variació interanual positiva en la població jove ocupada d'entre 16 i 24 anys i d'entre 20 i 24 anys.

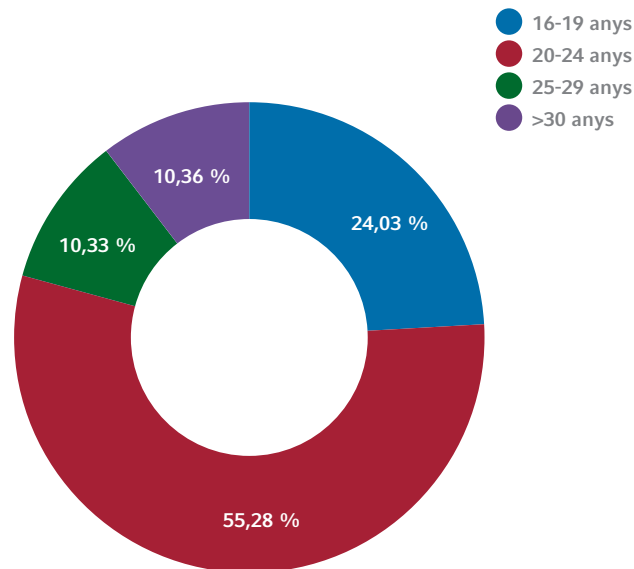
Els valors indicats en el gràfic fan referència al primer trimestre de cadascun dels anys i s'expressen en milers d'ocupats.

En la sèrie de valors compresos entre el 1r trimestre de 2007 i el 1r de 2019 hi veiem dos períodes. Durant el primer període, que abasta des de 2007 fins a 2013, els valors de l'ocupació juvenil, entesa com la població ocupada d'entre 16 i 24 anys, han anat retrocedint. A partir de 2013 es produeix la inversió de la tendència i entre el 1r trimestre d'aquest any i el de 2019 es recuperen 73.800 ocupats joves, amb un guany de 12.300 per any, de mitjana.

La distinció d'aquells dos períodes és vàlida també per als joves de 20 a 24 anys, però no ho és tan clarament per als de 16 a 19. En aquesta franja d'edat a partir de 2013 la recuperació és erràtica, si bé en el conjunt dels sis anys s'han recuperat 14.900 ocupats joves.

En el **Gràfic 3. Graduats d'ensenyaments professionals, segons trams d'edat (excepte PFI)** s'observa la distribució dels enquestats segons l'edat declarada en el moment de l'enquesta. En aquesta gràfica, no s'hi inclouen els graduats de programes de formació i inserció (PFI).

**Gràfic 3** Graduats d'ensenyaments professionals, segons trams d'edat (excepte PFI)



**Es continua registrant, entre els graduats d'ensenyaments professionals, una presència significativa (20,69 %) de més grans de 25 anys, tot i que s'ha reduït respecte dels anys anteriors.**

La franja d'entre 20 i 24 anys continua sent el col·lectiu més nombrós, que representa el 55,28 % del total, amb un augment de 2,5 punts respecte de l'estudi anterior.

Es continua registrant la presència de persones de 25 anys o més, que representen el 20,69 % del total (10,33 % entre 25 i 29 anys, i 10,36 % els més grans de 30), però és una proporció inferior a la registrada en els estudis dels anys anteriors (2018: 22,13 %; 2017: 23,39 %; 2016: 26,22 %; 2015: 26,38 %; 2014: 26,86 %; 2013: 26,22 %; 2012: 24,45 %).

Pel que fa a la franja d'edat de 16 a 19 anys, ha disminuït en un punt respecte del curs anterior (25,09 %).

Els graduats de PFI no estan inclosos en aquest gràfic atès que, per norma, l'accés a aquests programes és per a menors de 21 anys.



## RESULTATS RELLEVANTS DE L'ESTUDI D'INSERCIÓ LABORAL

La taula següent resumeix els principals resultats per a cadascun dels ensenyaments.

**Taula 2. Situació laboral i formativa dels graduats per tipus d'ensenyament, en %**

2019	Formació professional	Arts plàstiques i disseny	PFI	Ensenyaments esportius
Treballen	38,24	36,29	14,30	31,12
Estudien i treballen	17,88	15,50	5,64	22,49
Continuen estudiant	35,45	36,28	68,01	39,36
Busquen feina	8,43	11,93	12,01	7,03
<b>Inserció laboral</b>	<b>56,12</b>	<b>51,79</b>	<b>19,94</b>	<b>53,61</b>
<b>Estudien</b>	<b>53,33</b>	<b>51,78</b>	<b>73,65</b>	<b>61,85</b>

En els ensenyaments de formació professional, la inserció laboral assolida en el moment de l'enquesta és del 56,12 % (suma dels que treballen i els que estudien i treballen), dels quals el 38,24 % treballen en exclusiva, i el 17,88 % compagina estudis i feina. La inserció laboral ha augmentat del 55,02 % al 56,12 % i la continuïtat formativa del 52,36 % al 53,33 %. Per tercera vegada consecutiva des del 2009, la inserció laboral supera la continuïtat formativa.

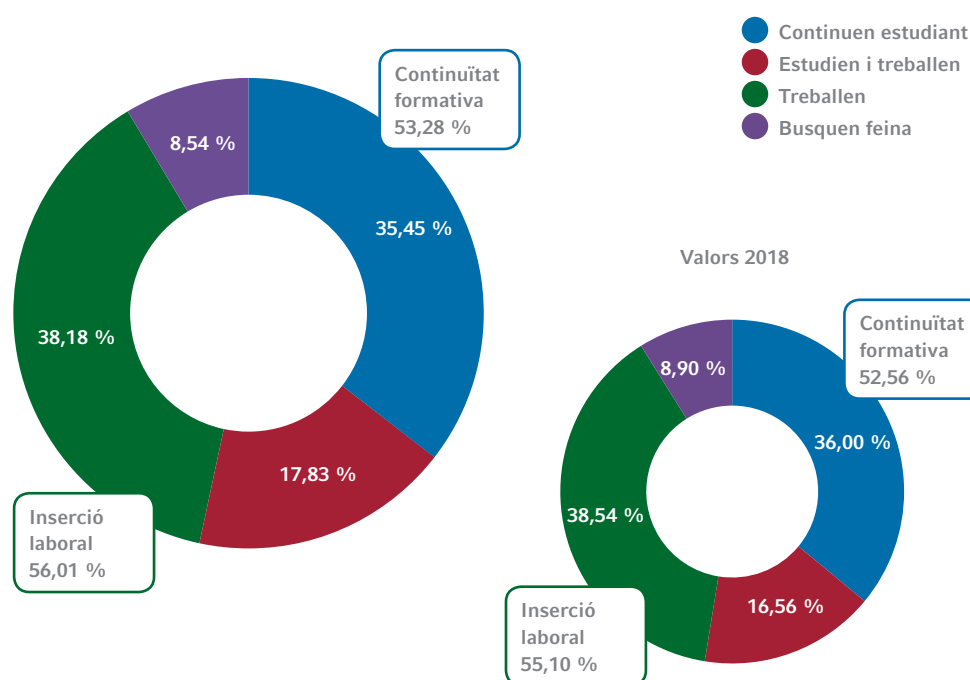
Pel que fa als ensenyaments d'arts plàstiques i disseny, la inserció laboral es manté a nivells similars amb un 50 % l'any anterior i un 51,79 % en l'actualitat. D'altra banda, la continuïtat formativa passa del 58 % de 2018 al 51,78 % de 2019, amb una disminució de 6,22 punts percentuals.

En els ensenyaments esportius, la inserció laboral se situa en el 53,61 % i la continuïtat formativa arriba al 61,85 %.

Els programes de formació i inserció, per les seves característiques específiques, són significativament diferents de la resta, ja que no tenen el mateix caràcter finalista. L'opció principal, amb el 68,01 %, correspon als que opten exclusivament per la continuïtat d'estudis. A més, el 5,64 % compagina feina i estudis. El 14,30 % està treballant en exclusiva. El 12,01 % dels enquestats està buscant feina en el moment de l'enquesta. Així, la continuïtat educativa se situa en el 73,65 %, 2,92 punts per sobre de la del curs anterior. La inserció laboral és del 19,94 %, mentre que en el curs anterior va ser del 20,90 %.

El Gràfic 4a. *Situació laboral i formativa de les persones graduades en ensenyaments professionals (excepte PFI) 2019* presenta la situació dels graduats dels diferents ensenyaments estudiats (excepte PFI), entre sis i nou mesos després de la finalització dels estudis.

**Gràfic 4a** Situació laboral i formativa de les persones graduades en ensenyaments professionals (excepte PFI) 2019



**El 56,01 % dels graduats treballa abans de nou mesos des de la seva graduació. El 53,28 % continua estudiant. Els graduats en cerca de feina estan per sota del 9 %.**

La inserció laboral assolida en el moment de l'enquesta pels graduats en ensenyaments professionals és del 56,01 %. En concret, el 38,18 % dels graduats treballa exclusivament i el 17,83 % compagina feina i estudis. El col·lectiu que opta per continuar ampliant la seva formació representa el 53,28 % del total, suma dels que estudien i dels que estudien i treballen. El 8,54 % dels graduats, en el moment de l'enquesta, es troba cercant feina. Les dades mostren una tendència positiva. Hi ha hagut un augment del 0,91 % en la inserció laboral, amb un 56,01 % d'inserció (55,10 %, el 2018).

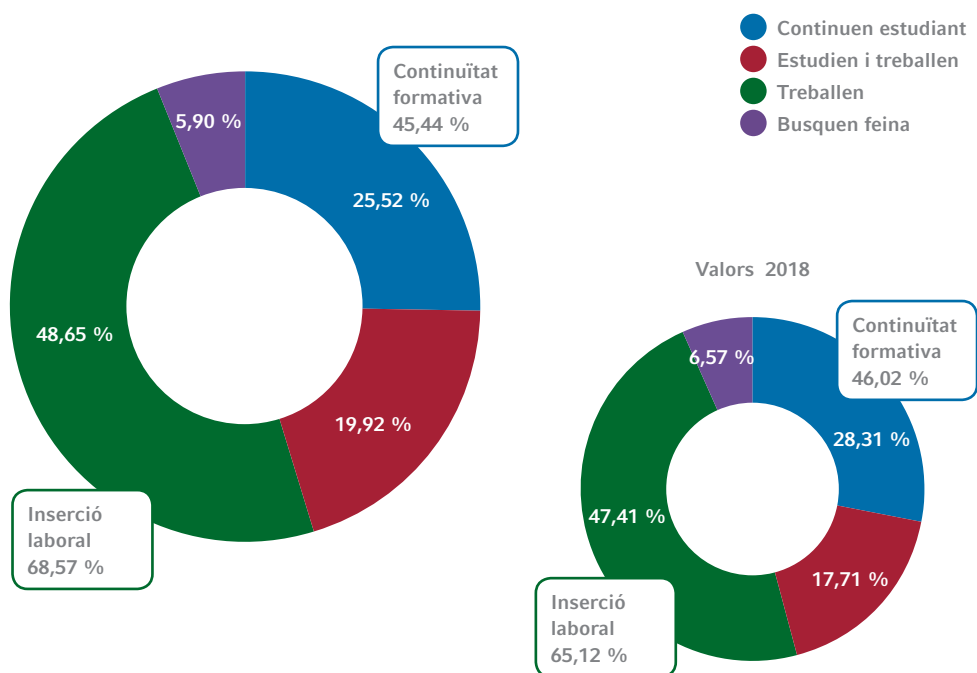
El 53,28 % de graduats opta per continuar estudiant. Això també representa un augment del 0,72 % en la continuïtat formativa respecte de l'any anterior.

Els graduats que cerquen feina representen un 8,54 %, és a dir, 0,36 punts percentuals menys que en l'estudi de 2018. Per tercer any consecutiu, la proporció de graduats que en el moment de l'enquesta es troben desocupats, sense treballar ni estudiar, està per sota del 10 %.



El Gràfic 4b. *Situació laboral i formativa de les persones graduades en FP dual 2019* ens mostra el grau d'inserció laboral assolit abans de complir-se nou mesos des de la finalització dels estudis per als graduats que van cursar els estudis d'FP amb modalitat dual.

Gràfic 4b Situació laboral i formativa de les persones graduades en FP dual 2019

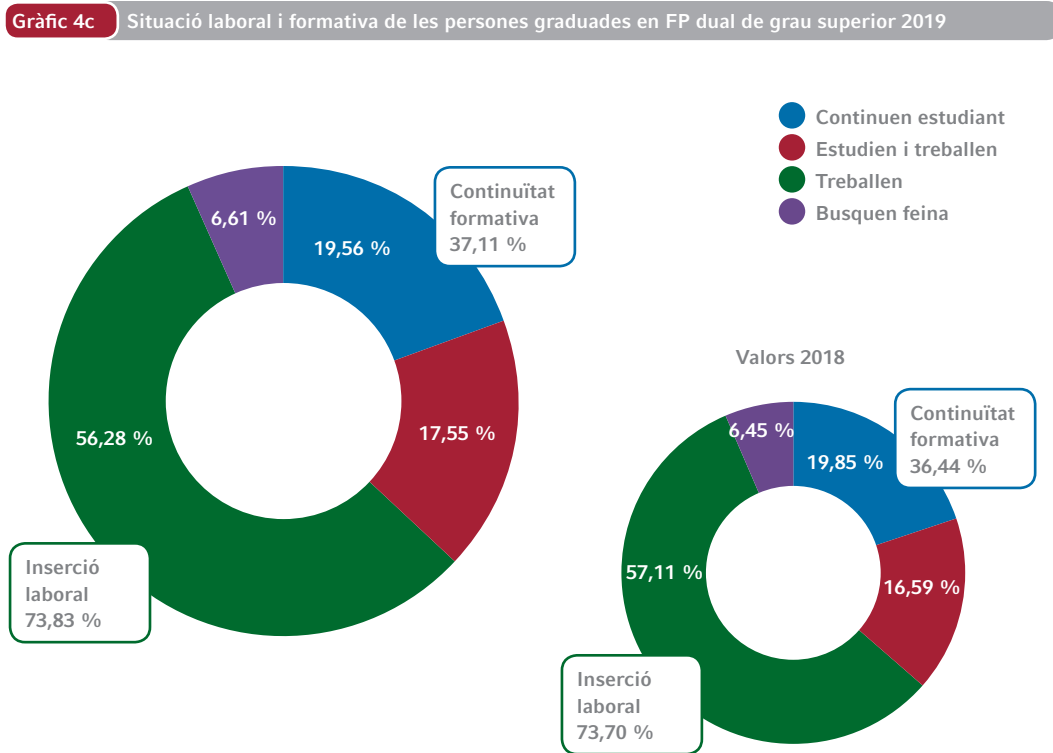


**La inserció laboral dels graduats d'FP dual és del 68,57 % abans de nou mesos des de la seva graduació.**

Enguany, el 68,57 % dels graduats d'FP dual ha declarat que té feina en el moment de l'enquesta, entre sis i nou mesos després d'haver finalitzat els estudis. Un 48,65 % treballa en exclusiva, mentre que el 19,92 % ho compagina amb els estudis. Tot i que el nombre d'enquestes vàlides dels graduats d'FP dual continua sent relativament reduït (2.304 el 2019 i 2.236 el 2018), les dades indiquen que la inserció laboral és més alta amb aquest model formatiu.

Només el 5,90 % dels graduats en modalitat dual es troba buscant feina en el moment de l'enquesta, un nivell 2,64 punts inferior al del conjunt dels ensenyaments professionals (8,54 %).

**Gràfic 4c. Situació laboral i formativa de les persones graduades en FP dual de grau superior 2019**

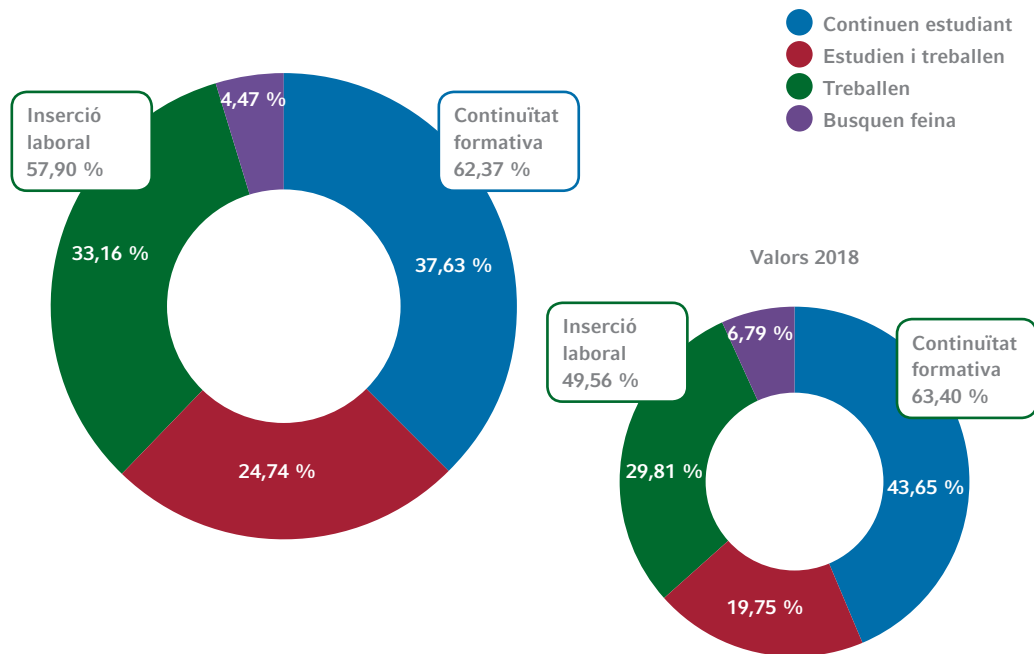


La inserció laboral dels graduats de grau superior que han cursat l'FP en alternança dual es manté en el mateix nivell que el curs anterior, mentre que la continuïtat formativa augmenta en 0,67 punts.



Gràfic 4d. *Situació laboral i formativa de les persones graduades en FP dual de grau mitjà 2019*

Gràfic 4d Situació laboral i formativa de les persones graduades en FP dual de grau mitjà 2019



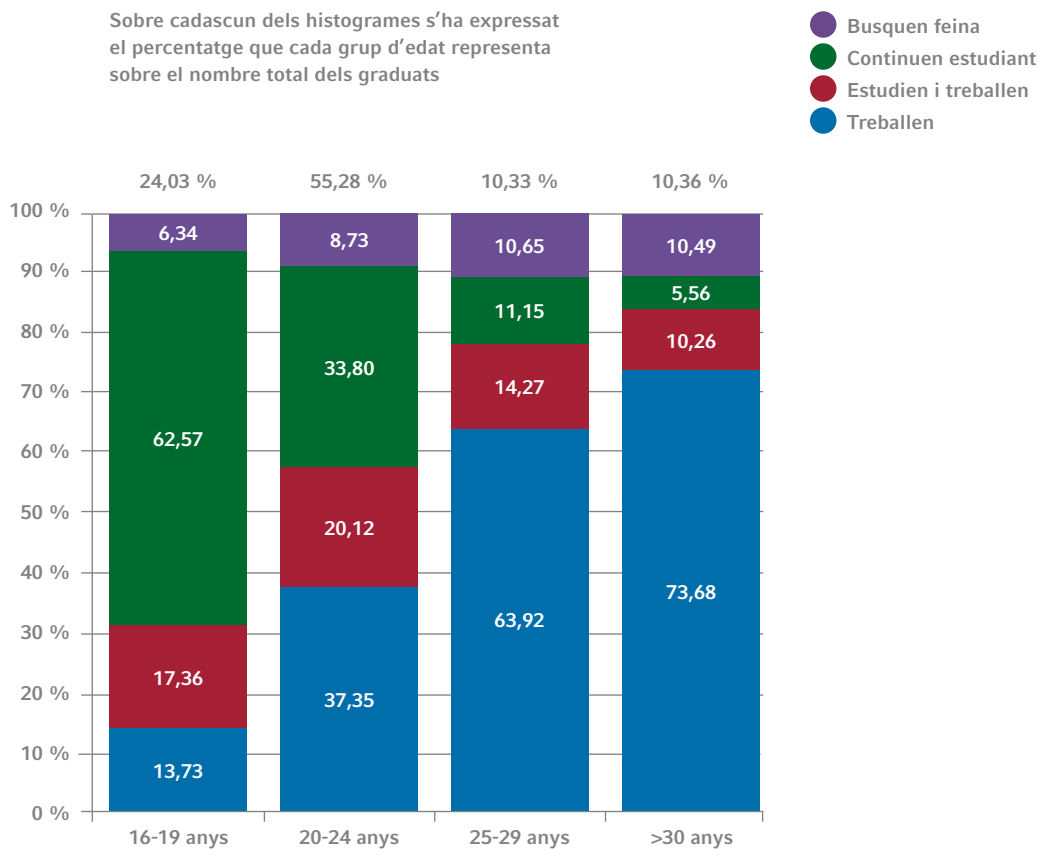
La inserció laboral dels graduats de grau mitjà que han cursat l'FP en alternança dual augmenta en 8,34 punts i la continuïtat formativa disminueix en 1,03 punts; cal destacar que només un 4,47 % dels graduats en FP dual de grau mitjà es troben en procés de cerca de feina, nou mesos després d'haver-se graduat.

## RESULTATS DELS ESTUDIS DE GRAU MITJÀ I GRAU SUPERIOR D'FP i APD

D'ara endavant, s'inclouen en els gràfics només els ensenyaments de grau mitjà i de grau superior de formació professional i d'arts plàstiques i disseny.

En el **Gràfic 5. Situació laboral i formativa dels graduats d'ensenyaments de GM i GS, per trams d'edat** s'aprecia que, a mesura que augmenta l'edat, el nombre de graduats que treballen tendeix a incrementar-se. Inversament, la continuïtat formativa minva a mesura que augmenta l'edat.

**Gràfic 5** Situació laboral i formativa dels graduats d'ensenyaments de GM i GS, per trams d'edat



**La inserció laboral ha crescut en tots els segments d'edat respecte a l'any anterior.**

Si el comparem amb el de l'any anterior, el gràfic permet veure un nivell d'inserció laboral lleugerament superior en cadascun dels segments d'edat.





La franja d'edat d'entre 16 i 19 anys representa un 24,03 % dels graduats enquestats. Presenta una inserció laboral del 31,09 %, suma dels que treballen en exclusiva i dels que ho compaginen amb els estudis (29,75 %, el 2018). Pel que fa a la continuïtat formativa, el percentatge és major respecte de l'any anterior, ja que ha passat del 78,76 % al 79,93 %. En el cas dels que busquen feina, el percentatge ha disminuït en 0,8 punts percentuals respecte de 2018, atès que ha passat del 7,14 % al 6,34 %.

Els graduats d'entre 20 i 24 anys representen un 55,28 % del total dels enquestats. La inserció laboral d'aquest grup és del 57,47 %, i ha crescut 1,53 punts percentuals respecte del 55,94 % de 2018. Un 37,35 % treballa en exclusiva, mentre que un 20,12 % estudia i treballa alhora. El 33,8 % continua estudiant i la continuïtat formativa se situa al 53,92 %, un 0,58 % més que els 53,34 % de 2018. Pel que fa als que busquen feina, passen del 9,36 % al 8,73 %: una disminució de 0,63 punts.

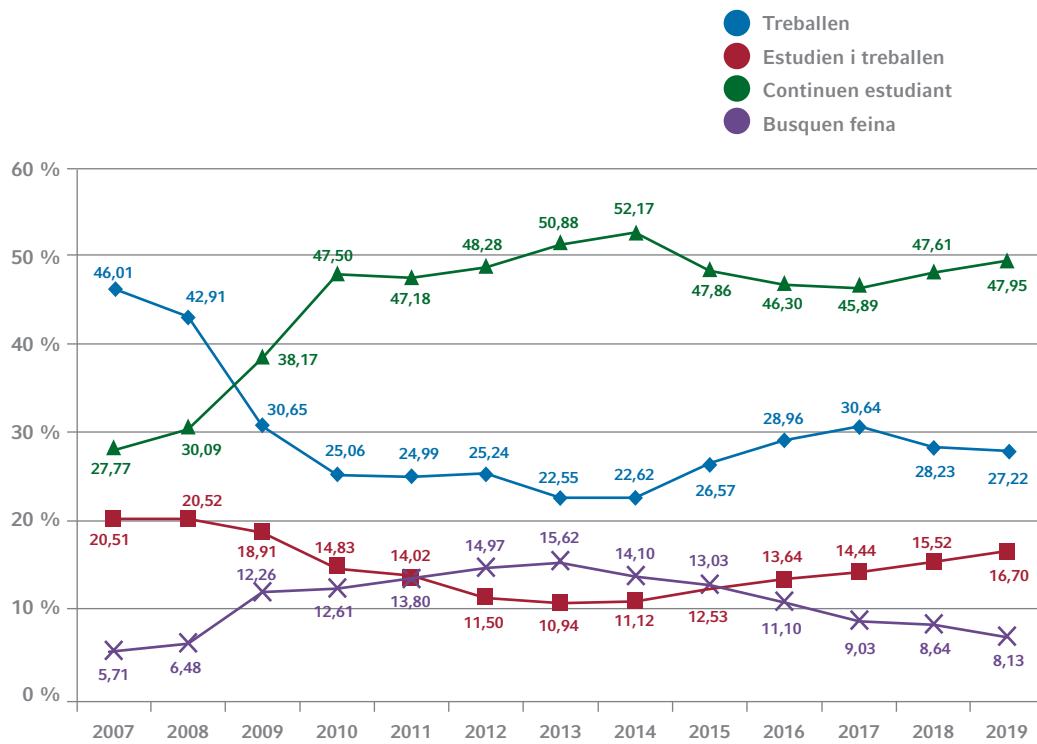
El col·lectiu dels 25 als 29 anys representa un 10,33 % del total de graduats enquestats. La seva inserció laboral arriba al 78,19 %, amb una variació molt petita de 0,59 punts respecte del 77,6 % de l'any 2018. Un 63,92 % treballa de forma exclusiva, mentre que el 14,27 % ho combina amb els estudis. Un 11,15 % opta per continuar estudiant de forma exclusiva, la qual cosa significa una disminució d'1,62 punts respecte de 2018. En aquest segment d'edat busquen feina un 10,65 %, amb un lleuger augment d'1,01 punts respecte del 9,64 % de 2018.

El darrer grup és el que comprèn tots els graduats que en el moment de l'enquesta tenen 30 o més anys. Representa el 10,36 % del total. La seva inserció laboral és del 83,94 %, amb un augment de 0,92 punts percentuals respecte de 2018 (83,02 %). Continua estudiant un 15,82 %, el percentatge més baix dels quatre grups d'edat, amb un augment de 0,6 punts respecte de l'edició anterior. En aquesta franja d'edat un 10,49 % busca feina, 0,22 punts menys que el 2018.

En conclusió, en tots els segments d'edat ha augmentat el percentatge d'inserció laboral.

El **Gràfic 6. Evolució dels itineraris d'inserció dels graduats de grau mitjà (2007-2019)** mostra les proporcions relatives a la situació laboral i formativa, assolides entre sis i nou mesos després d'acabar el cicle, per a cadascuna de les tretze promocions de graduats de grau mitjà.

**Gràfic 6** Evolució dels itineraris d'inserció dels graduats de grau mitjà (2007-2019)



**Des de 2009, la continuïtat formativa preval sobre la inserció laboral.**

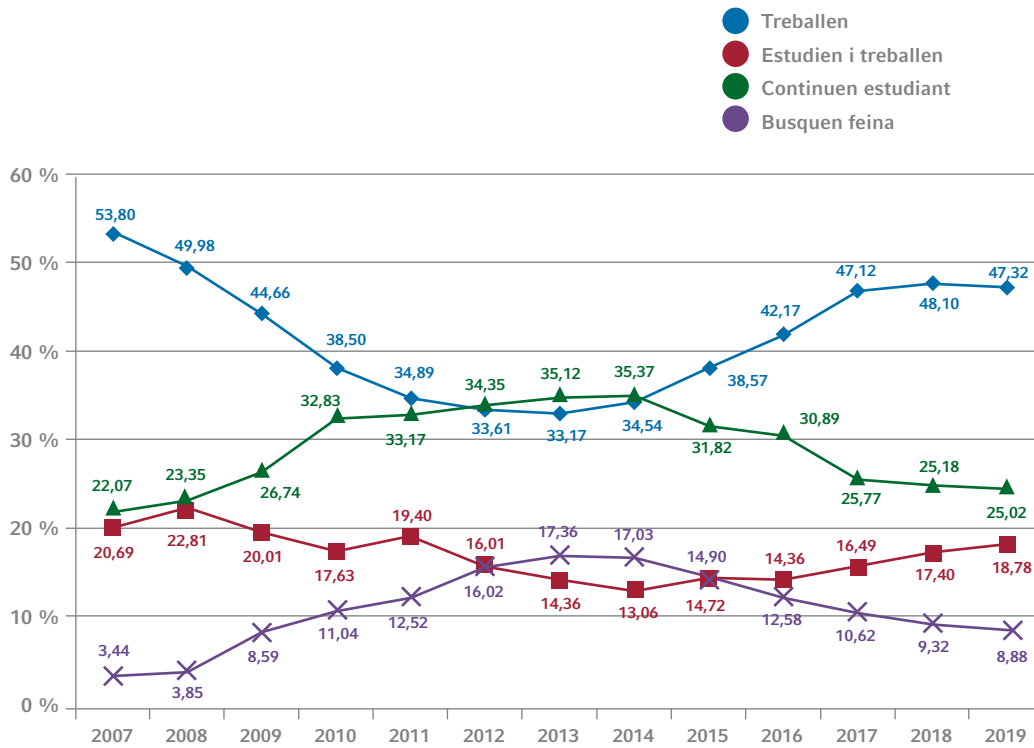
La continuïtat formativa segueix sent la primera opció per als graduats de grau mitjà, amb un percentatge del 64,65 % sobre el total de graduats. Això suposa un augment d'1,52 punts respecte de l'estudi anterior (63,13 %).

Pel que fa als graduats que en el moment de l'enquesta estan cercant feina, el percentatge disminueix per sisè any consecutiu i se situa en un 8,13 %, amb un descens de 0,51 punts percentuals respecte de 2018 (8,64 %) i de 7,49 punts respecte el 2013, quan aquest valor va assolir el màxim del cicle.



El Gràfic 7. *Evolució dels itineraris d'inserció dels graduats de grau superior (2007-2019)* mostra les tendències en els itineraris que han seguit les tretze promocions de grau superior.

Gràfic 7 Evolució dels itineraris d'inserció dels graduats de grau superior (2007-2019)



**El 66,10 % dels graduats de grau superior treballen en el moment de l'enquesta.**

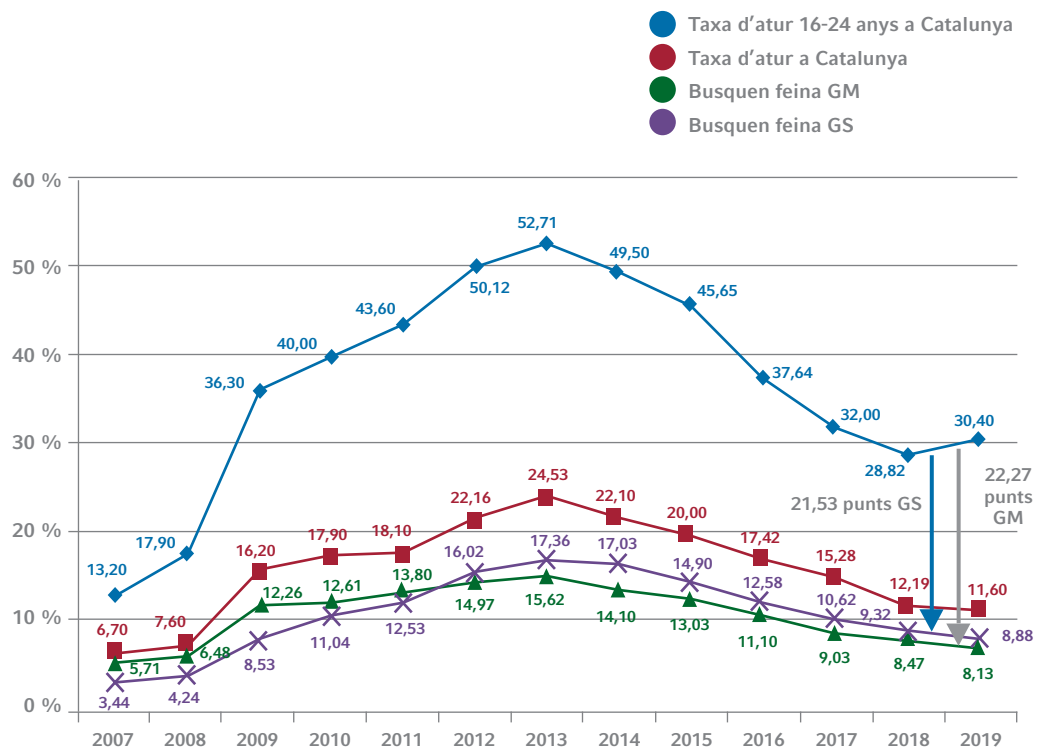
Per sisè any consecutiu, creix la inserció laboral dels graduats de cicles de grau superior. El 2019 arriba al 66,10 %, amb un augment de 0,6 punts percentuals respecte de 2018. Un 47,32 % treballa exclusivament i el 18,78 % compaginen feina i estudis.

La proporció dels qui opten per continuar els estudis ha passat del 42,58 % al 43,80 % d'enguany. La inserció laboral, doncs, preval clarament sobre la continuïtat formativa entre els graduats de grau superior amb una diferència de 22,30 punts.

El percentatge de graduats de grau superior que està buscant feina, 8,88 %, disminueix també per sisè any consecutiu. Retrocedeix 0,44 punts respecte de l'any passat i 8,48 punts respecte el 2013, quan es va registrar el valor màxim del cicle.

El **Gràfic 8. Evolució de la taxa de graduats que busquen feina, per nivell d'estudis (2007-2019)** permet comparar la proporció dels graduats que busquen feina amb la taxa d'atur general i la d'atur juvenil de 16 a 24 anys de Catalunya, registrades en l'Enquesta de població activa (EPA) i relatives al primer trimestre.

**Gràfic 8** Evolució de la taxa de graduats que busquen feina, per nivell d'estudis (2007-2019)



**El percentatge de desocupats entre els graduats de cicles formatius es manté sempre clarament per sota tant de la taxa d'atur general com, sobretot, de la d'atur juvenil.**

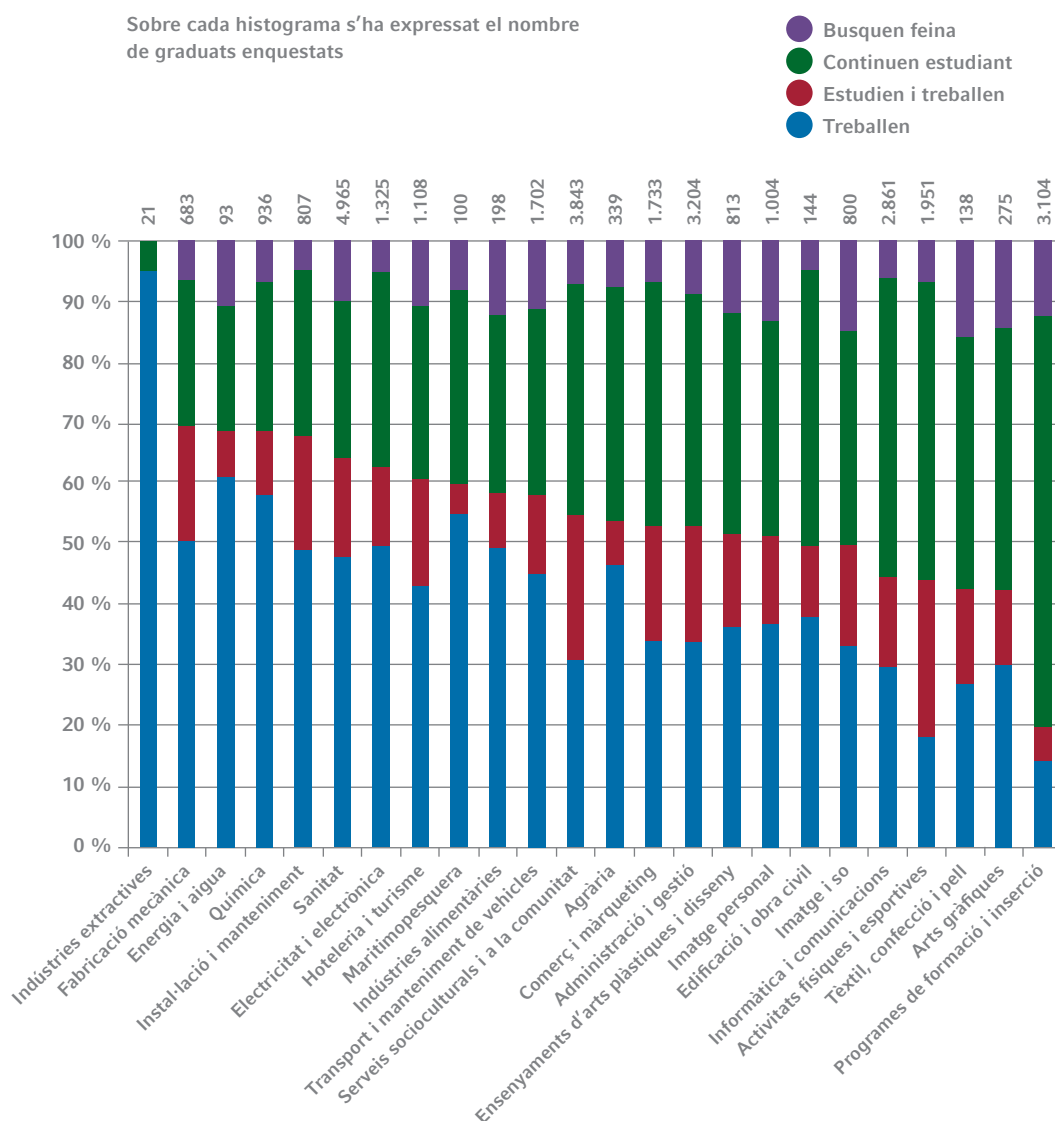
Tant els graduats de grau mitjà com els de grau superior continuen experimentant un descens del percentatge de no ocupats. Pel que fa al grau mitjà, la porció que cerca feina s'ha reduït en 0,34 punts respecte de 2018. Això suposa que el descens acumulat des de 2013 ja arriba a un 7,49 %. Els no ocupats de grau superior han minvat 0,45 punts respecte de l'any anterior, amb un descens acumulat de 8,49 punts des de 2013.

La situació dels graduats en cicles formatius segueix sent favorable, tant si es compara amb l'atur general de Catalunya, com si es fa amb l'atur juvenil, de 16 a 24 anys; mentre aquest darrer augmenta, el percentatge d'alumnes graduats en FP que cerquen feina es redueix.



El Gràfic 9. *Situació laboral i formativa, per família professional i ensenyaments* mostra la situació laboral i formativa dels graduats, de manera desglossada, per ensenyaments professionals, amb detall de 22 famílies professionals, tenint en compte que s'han eliminat les famílies de fusta, moble i suro i de seguretat i medi ambient, ja que presentaven un error mostral superior al 5 %.

**Gràfic 9** Situació laboral i formativa, per família professional i ensenyaments



En el moment de l'enquesta, la mitjana de persones laboralment ocupades en cadascun dels ensenyaments i famílies professionals supera el 40 %, excepte per als PFI (19,94 %).



La inserció laboral se situa per sobre del 40 % en totes les famílies professionals o ensenyaments considerats tret dels PFI. La inserció laboral supera el 50 % en els ensenyaments d'arts plàstiques i disseny i en dinou de les vint-i-dues famílies professionals considerades, arribant fins i tot a superar el 60 % en nou famílies.

Les nou famílies que en el moment de l'enquesta superen el 60 % d'inserció són: indústries extractives (95,24 %), fabricació mecànica (69,69 %), energia i aigua (68,82 %), química (68,70 %), instal·lació i manteniment (67,91 %), sanitat (64,61 %), electricitat i electrònica (62,87 %), hoteleria i turisme (61,10 %) i marítimopesquera (60 %).

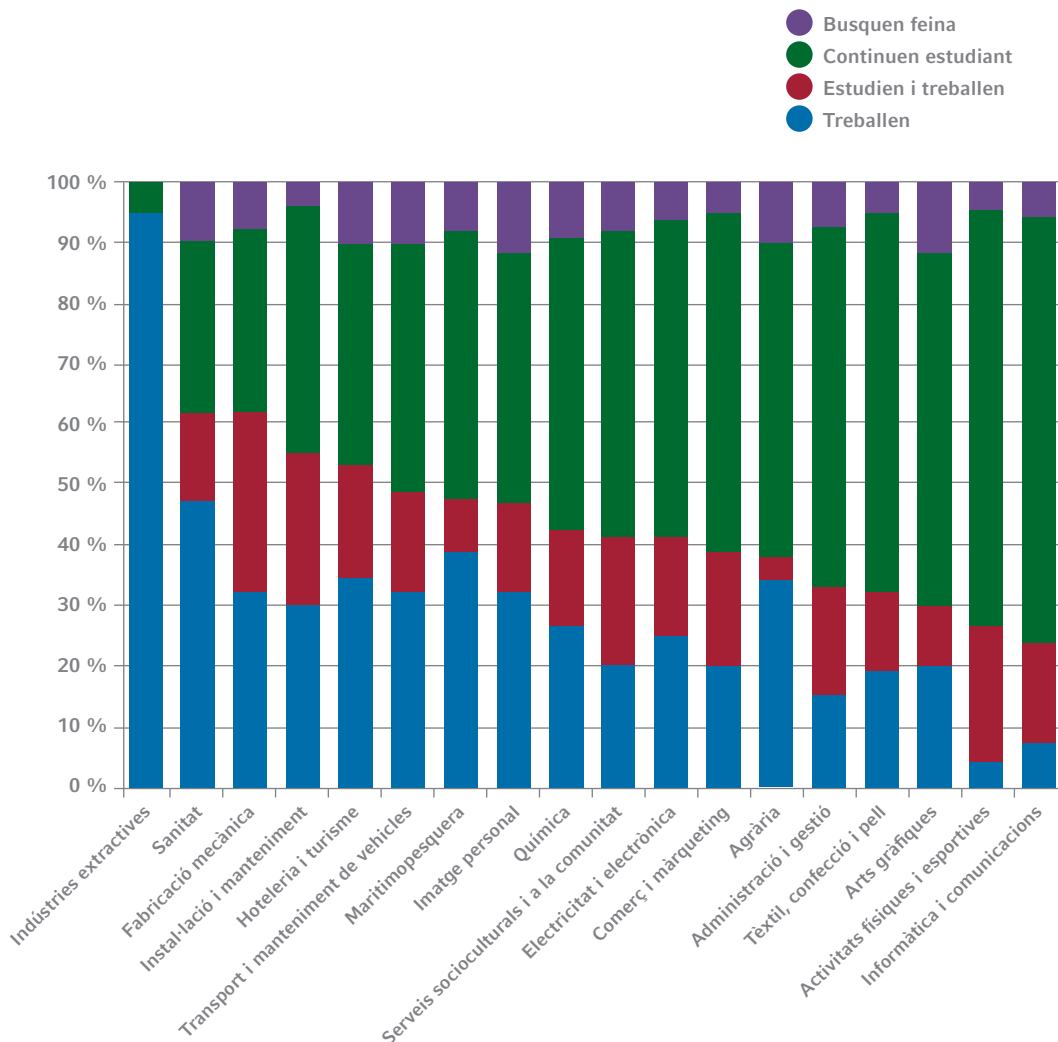
Pel que fa a la continuació formativa dels graduats, cal destacar que en els ensenyaments d'arts plàstiques i disseny i en onze de les vint-i-dues famílies professionals considerades la continuïtat formativa supera el 50 %.

Els graduats dels programes de formació i inserció (PFI), pels seus trets distintius, tenen una inserció laboral baixa, ja que la major part dels graduats opta per continuar estudiant, però presenten una elevada continuació d'estudis (73,65 %), i se situen en segon lloc després de la família d'activitats físiques i esportives, que presenta una continuïtat formativa del 74,88 %.



El Gràfic 10. *Inserció laboral i formativa dels graduats de grau mitjà d'FP, per família professional* mostra la situació actual dels graduats, en aquest cas de grau mitjà de formació professional, amb detall de 18 famílies professionals, tenint en compte que s'han eliminat les famílies d'indústries alimentàries, imatge i so, fusta, moble i suro, energia i aigua i edificació i obra civil perquè presentaven un error mostral superior al 5 %.

**Gràfic 10** Inserció laboral i formativa dels graduats de grau mitjà d'FP, per família professional



**En el moment de l'enquesta, en setze famílies professionals més de la meitat dels graduats de grau mitjà continuen estudis i en cinc famílies professionals la inserció laboral supera el 50 %.**

Aquest any tenim cinc famílies professionals on la inserció laboral supera el 50 %, comptant-hi tant els graduats que treballen exclusivament, com els que ho compaginen amb els estudis. Les famílies professionals en què hi ha una inserció laboral més gran són: indústries extractives (95,24 %), sanitat (62,24 %) fabricació mecànica (61,90 %), instal·lació i manteniment (55,37 %) i hoteleria i turisme (52,05 %).

Pel que fa a la continuïtat formativa, hi ha quatre famílies que presenten el 75 % o més de graduats que opta per continuar estudiant. Són: activitats físiques i esportives (89,95 %), informàtica i comunicacions (85,04 %), administració i gestió (75,68 %), i tèxtil, confecció i pell (75 %).

La **Taula 3. Inserció laboral i formativa de les famílies amb més graduats de grau mitjà** presenta amb detall la inserció laboral i la continuïtat formativa de les famílies amb més nombre de graduats.

**Taula 3. Inserció laboral i formativa de les famílies amb més graduats de grau mitjà**

Família	Graduats	Inserció laboral	Continuació formativa
Sanitat	4.890	62,24 %	42,18 %
Informàtica i comunicacions	1.931	22,93 %	85,40 %
Administració i gestió	1.908	34,82 %	75,68 %
Serveis socioculturals i a la comunitat	1.464	41,66 %	74,36 %
Transport i manteniment de vehicles	1.226	47,34 %	58,28 %
Activitats físiques i esportives	1.203	25,06 %	89,95 %

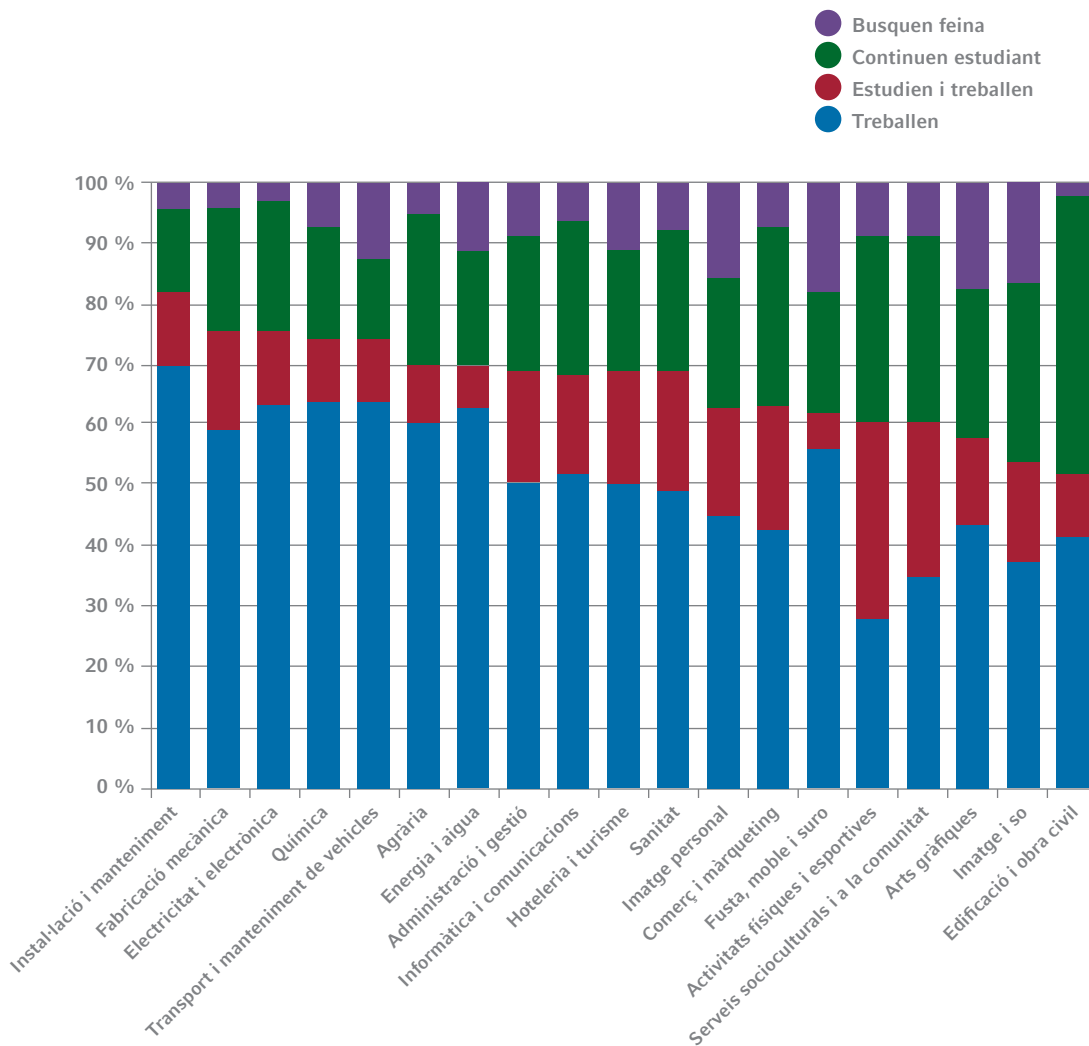
Entre les sis famílies de formació professional amb més graduats, la que té més inserció laboral continua sent sanitat, amb un 62,24 % i amb un augment de 2,61 punts respecte de l'any anterior (59,63 %); és, a més, l'única en què la inserció laboral supera la continuació d'estudis. En l'altre extrem, amb el menor registre d'inserció laboral, trobem informàtica i comunicacions, que registra un 22,93 %, amb un augment del 0,31 % respecte de la inserció de la passada edició (22,62 %). D'altra banda, el 89,95 % dels graduats en activitats físiques i esportives opta per continuar estudiant, ja sigui en exclusiva, o compaginant-ho amb la feina. A la banda baixa, se situa sanitat, amb un 42,18 % que opta per continuar formant-se.





El Gràfic 11. *Inserció laboral i formativa dels graduats de grau superior d'FP, per família professional* mostra la situació dels graduats de formació professional de grau superior per famílies professionals, amb detall de 19 famílies professionals, tenint en compte que s'han eliminat les famílies d'indústries alimentàries, maritimopesquera, tèxtil, confecció i pell i seguretat i medi ambient perquè presentaven un error mostral superior al 5 %.

**Gràfic 11** Inserció laboral i formativa dels graduats de grau superior d'FP, per família professional



En el moment de l'enquesta, treballa entre un 51 % i un 82 % dels graduats de grau superior, segons el cicle cursat, i entre un 24 % i un 62 % continua estudis.

Pel que fa al grau superior, set famílies de formació professional tenen una inserció superior al 70 %: instal·lació i manteniment (82,06 %), fabricació mecànica (76,36 %), electricitat i electrònica (76,03 %), química (74,48 %), transport i manteniment de vehicles (74,44 %), agrària (70,30 %) i energia i aigua (70,24 %).

Un total de vuit famílies tenen una inserció laboral entre el 60 % i el 70 %: administració i gestió (68,98 %), informàtica i comunicacions (68,92 %), hoteleria i turisme (68,84 %), sanitat (68,39 %), imatge personal (61,56 %), comerç i màrqueting (61,45 %), fusta, moble i suro (61,11 %), i activitats físiques i esportives (60,09 %).

Pel que fa a la continuïtat formativa, quatre famílies presenten una proporció superior al 50 %: activitats físiques i esportives (62,35 %), serveis socioculturals i a la comunitat (57,37 %), edificació i obra civil (55,17 %) i comerç i màrqueting (50,46 %).

La **Taula 4. Inserció laboral i formativa de les famílies amb més graduats de grau superior** ens mostra els percentatges d'inserció laboral i de continuïtat formativa de les famílies amb un nombre més gran de graduats.

**Taula 4. Inserció laboral i formativa de les famílies amb més graduats de grau superior**

Família	Graduats	Inserció laboral	Continuïtat formativa
Serveis socioculturals i a la comunitat	2.782	59,99 %	57,37 %
Sanitat	1.914	68,39 %	42,48 %
Administració i gestió	1.699	68,98 %	40,61 %
Informàtica i comunicacions	1.361	68,92 %	41,15 %
Comerç i màrqueting	1.092	61,45 %	50,46 %
Activitats físiques i esportives	1.065	60,09 %	62,35 %

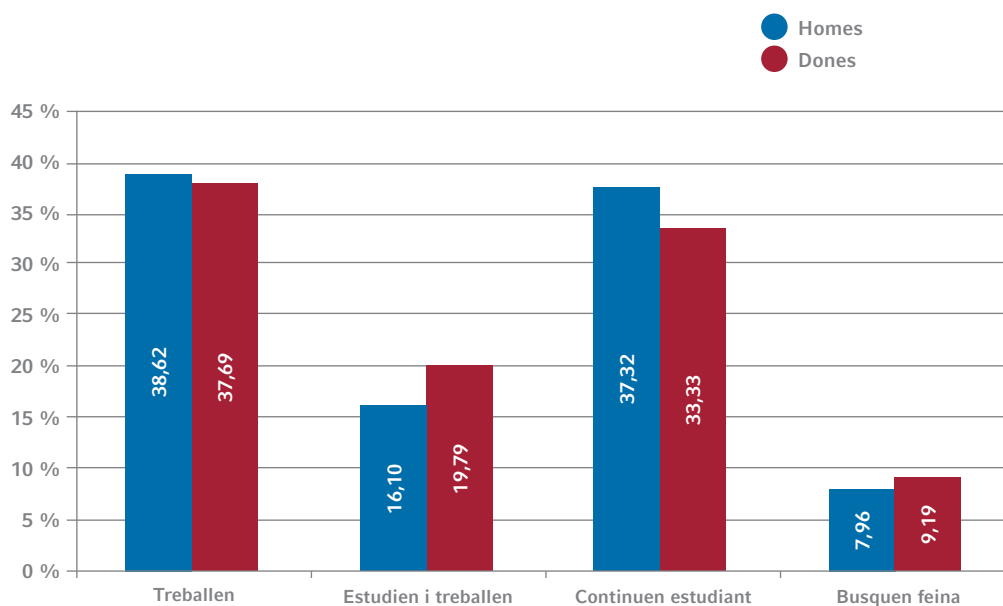
Pel que fa a la inserció laboral de les famílies professionals amb més graduats de grau superior, a la banda alta trobem administració i gestió, amb un 68,98 %. A la banda baixa, hi trobem serveis socioculturals i a la comunitat, amb un 59,99 %, la qual cosa representa un augment del 2,62 % respecte de l'any anterior (57,37 %).

La prossecució d'estudis oscil·la entre el 40,61 % i el 62,35 %, amb tendència a ser més baixa en les famílies professionals amb més inserció laboral i viceversa.



El Gràfic 12. *Situació dels graduats d'ensenyaments de GM i GS, per sexe* presenta, comparativament en funció del sexe, la situació en què es trobaven els graduats en el moment de l'enquesta.

Gràfic 12 Situació dels graduats d'ensenyaments de GM i GS, per sexe

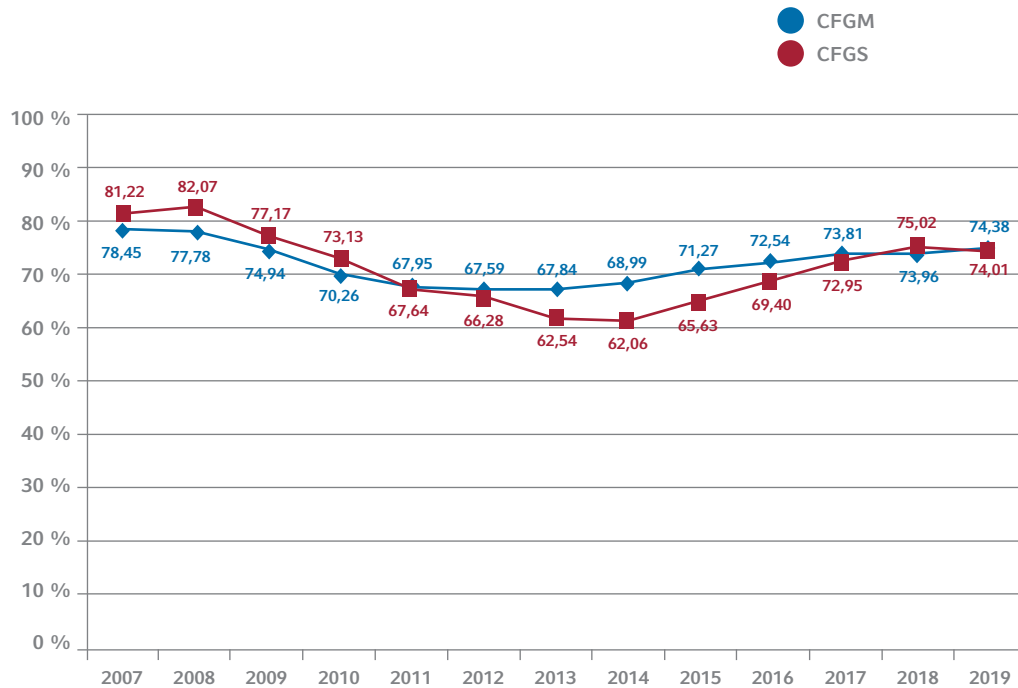


**La inserció laboral supera la continuïtat formativa amb independència del sexe.**

La inserció laboral dels homes (54,72 %) supera la seva continuïtat d'estudis (53,42 %) i, en el cas de les dones, la inserció laboral és del 57,48 %, que supera en 4,36 punts la continuïtat formativa (53,12 %). Pel que fa a la cerca de feina, les dones superen els homes en 1,23 punts percentuals.

El Gràfic 13. *Evolució de la percepció de la relació entre feina i estudis, per nivell formatiu (2007-2019)* mostra la percepció de la relació entre la feina i els estudis realitzats, tant dels graduats de grau mitjà com dels de grau superior, des de 2007.

**Gràfic 13** Evolució de la percepció de la relació entre feina i estudis, per nivell formatiu (2007-2019)



**Tant al grau mitjà com al superior es manté la percepció del nivell de relació existent entre la feina i els estudis cursats.**

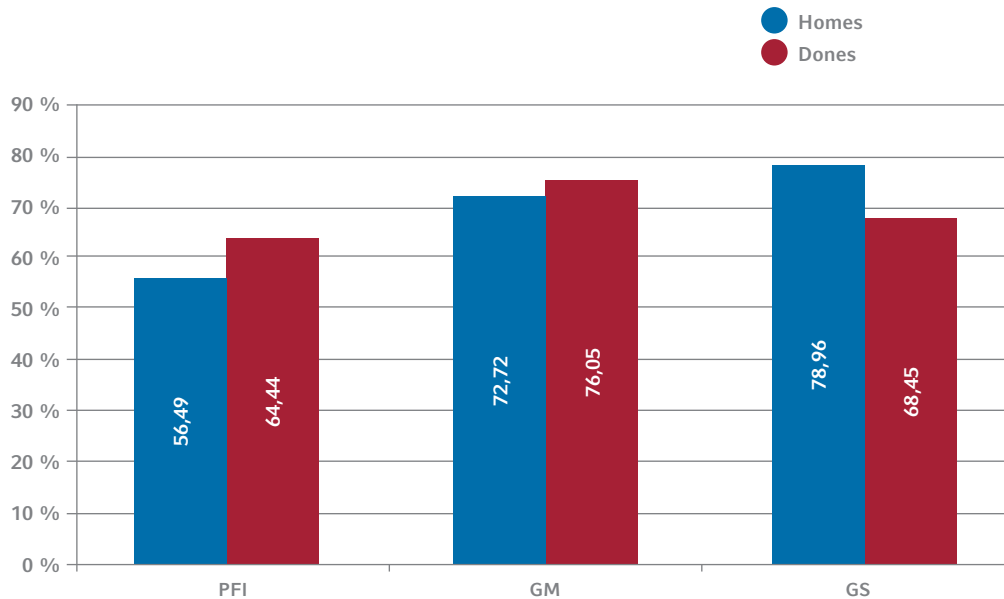
En el grau mitjà, després d'una pèrdua de prop d'onze punts entre 2007 i 2012, la percepció de relació entre estudis i feina comença a remuntar i passa del 67,59 % de 2012 al 74,38 % d'enguany, amb un augment acumulat de 6,79 punts. Pel que fa al grau superior, la tendència al retrocés es perllonga fins al 2014; des d'aleshores, en cinc anys, s'han recuperat 11,95 punts, fins al 74,01 % d'aquest any.

Es confirma, doncs, l'augment de la percepció de la relació entre feina i estudis, que afecta tant els graduats de grau mitjà com els graduats de grau superior, tot i que la percepció de relació està encara per sota de la que hi havia abans de la crisi.



El Gràfic 14. *Percepció de la relació entre la feina i els estudis, per sexe i nivell d'estudis* presenta la percepció dels graduats sobre la relació entre la feina exercida i els estudis realitzats, desglossats segons el sexe i el nivell d'estudis.

**Gràfic 14** Percepció de la relació entre la feina i els estudis, per sexe i nivell d'estudis



**Els homes de grau superior i les dones de grau mitjà són els que tenen una percepció més gran de la relació entre feina i estudis cursats. A més nivell d'estudis hi ha més percepció de relació entre feina i formació cursada, excepte en el cas de les dones de grau superior.**

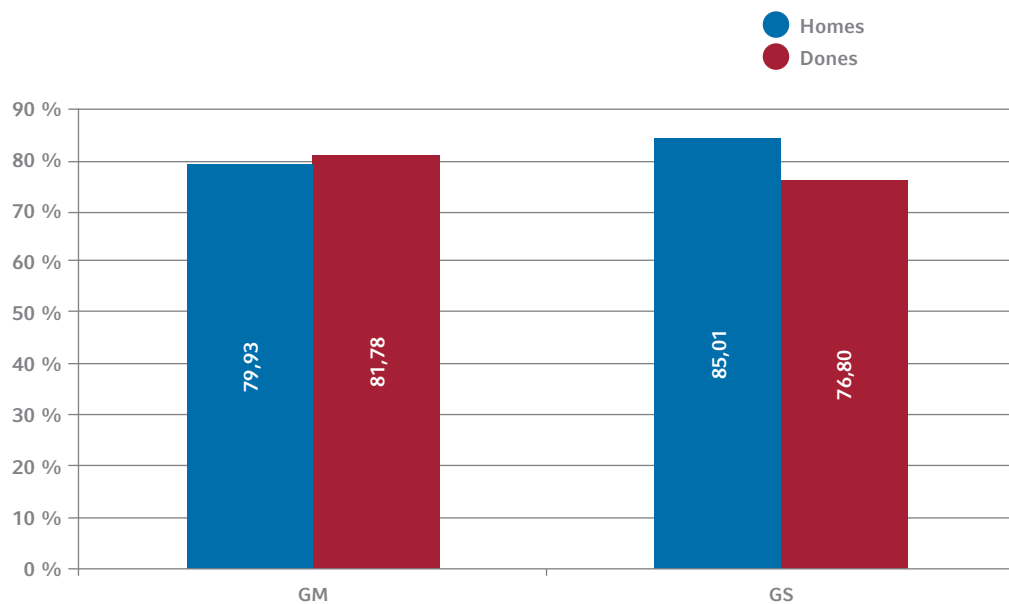
Un 64,44 % de les dones ocupades que han cursat PFI perceben relació entre els estudis i la feina exercida, amb un retrocés de 4,54 punts respecte de l'any passat. Un 56,49 % dels homes ocupats que han cursat PFI perceben relació entre estudis i feina, 0,51 punts més que l'any passat.

En el cas del grau mitjà, un 76,05 % de les dones i un 72,72 % dels homes ocupats perceben relació entre estudis i feina, amb un augment del 0,12 % en el cas de les dones ocupades i del 0,51 % en el cas dels homes.

La percepció de relació ha disminuït al grau superior, de 0,92 punts entre les dones ocupades i de 0,82 punts entre els homes ocupats. En el cas dels homes, podem dir que com més nivell de formació hi ha, més percepció de relació entre la feina i els estudis cursats. Però, com en anys anteriors, l'anomalia continua sent la baixa percepció de relació entre estudis cursats i feina exercida, entre les dones de grau superior. El nivell de relació percebut és el segon més baix. Només les persones graduades de PFI en tenen menys.

El Gràfic 15. *Percepció de la utilitat del cicle cursat per a l'obtenció de feina, per sexe i nivell d'estudis* ens permet observar respecte dels graduats ocupats que tenen una feina que no tenien en el moment de començar els estudis quin percentatge considera que els estudis professionals cursats els han facilitat l'obtenció de la feina, dividits en quatre grups segons el sexe i el nivell d'estudis.

**Gràfic 15** Percepció de la utilitat del cicle cursat per a l'obtenció de feina, per sexe i nivell d'estudis



**El 81 % dels graduats que han obtingut una feina consideren que el cicle cursat els ha ajudat. La percepció de la utilitat dels cicles per trobar feina és superior entre els homes de grau superior i les dones de grau mitjà.**

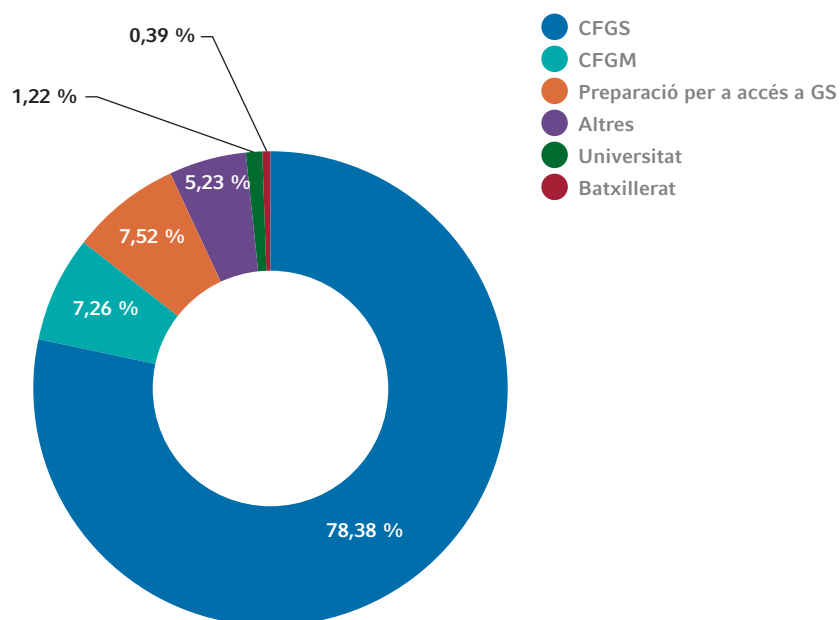
En conjunt, el 81,05 % dels graduats de cicles formatius consideren que aquests estudis els han ajudat efectivament a trobar feina. Aquesta proporció és lleugerament inferior a la de l'any 2018 (81,93 %) i superior a la dels anys 2017 (80,10 %), 2016 (79,91 %), 2015 (76,34 %) o 2014 (73,66 %). Es consolida, doncs, la tendència a l'increment de la percepció d'utilitat dels cicles cursats per trobar feina. Si ens fixem en el grau mitjà, són les dones les que tenen un grau més gran de percepció d'utilitat, que enguany arriba al 81,78 %. Els homes, en canvi, en perceben una utilitat per a l'ocupació efectiva en un 79,93 %.

Pel que fa als cicles formatius de grau superior, els homes expressen amb més freqüència (85,01 %) que les dones (76,80 %) la utilitat del cicle cursat per trobar feina, tot i que en ambdós casos la percepció d'utilitat ha disminuït respecte de l'any anterior (0,85 % i 3,55 %, respectivament).



El Gràfic 16. *Estudis en curs dels graduats de grau mitjà* reflecteix la distribució d'estudis en curs dels graduats de grau mitjà que han optat per seguir formant-se.

**Gràfic 16** Estudis en curs dels graduats de grau mitjà



**Més del 93 % dels graduats de grau mitjà que continuen estudiant opta per seguir ensenyaments professionals.**

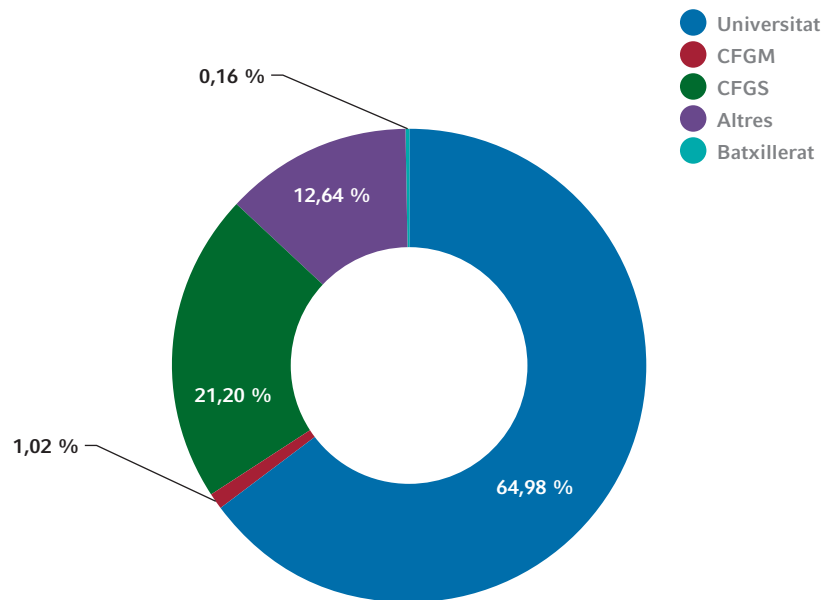
Majoritàriament, l'opció que trien els graduats de grau mitjà, amb un 78,38 %, és estudiar un cicle formatiu de grau superior, preparar-se per l'accés al grau superior (7,52 %), o bé estudiar un altre cicle de grau mitjà (7,26 %).

Ha augmentat un 10,99 % respecte de l'any anterior el percentatge de graduats de grau mitjà que en el moment de l'enquesta, abans dels nou mesos d'haver finalitzat el grau mitjà, es troben cursant un grau superior. Cal atribuir la causa d'aquest increment tan important al canvi en les condicions d'accés al grau superior. Correlativament, el percentatge d'alumnes que han optat per preparar-se per a la incorporació al grau superior, que fins al 2016 va ser l'opció majoritària, s'ha reduït en 52,92 punts percentuals (des del 60,44 % de 2016, el 28,36 % de 2017, el 17,36 % de 2018, fins al 7,52 % de 2019).

La incorporació a altres cicles de grau mitjà s'ha vist reduïda respecte de l'any anterior en un 1,16 %, fins a arribar al 7,26 % actual. Tant el batxillerat com els estudis universitaris continuen sent opcions minoritàries.

El **Gràfic 17. Estudis en curs dels graduats de grau superior** mostra les opcions triades pels graduats de grau superior que prossegueixen estudis després de graduar-se.

**Gràfic 17** Estudis en curs dels graduats de grau superior



**El 65 % dels graduats de grau superior que continuen estudiant opten pels estudis universitaris.**

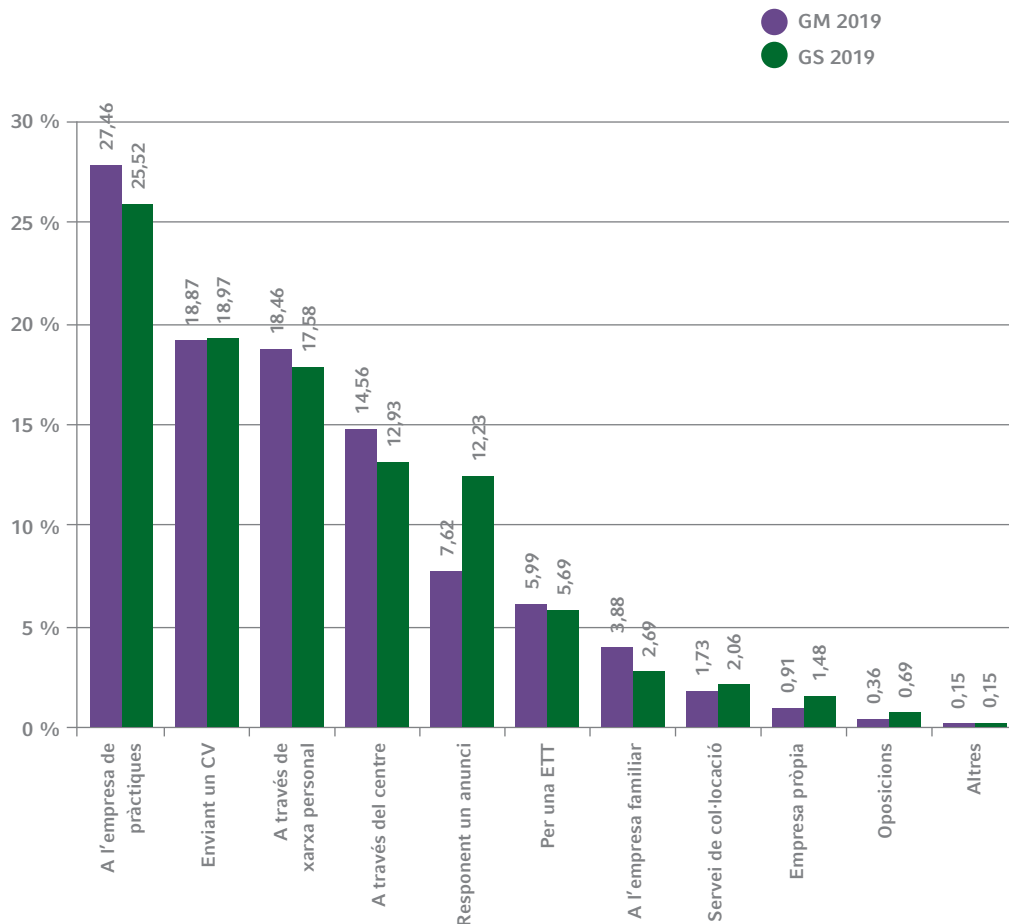
Els graduats de grau superior que continuen estudiant opten, majoritàriament, pels estudis universitaris (64,98 %), amb una lleugera disminució del 0,3 % respecte de 2018 (65,28 %). Un 21,20 % cursa un altre cicle de grau superior, i es manté al mateix nivell que el 2018.





**El Gràfic 18. Vies que han proporcionat la feina als graduats ocupats, per nivell d'estudis** permet comparar, entre grau mitjà i grau superior, les vies per les quals han trobat feina un cop acabat el cicle formatiu.

**Gràfic 18** Vies que han proporcionat la feina als graduats ocupats, per nivell d'estudis



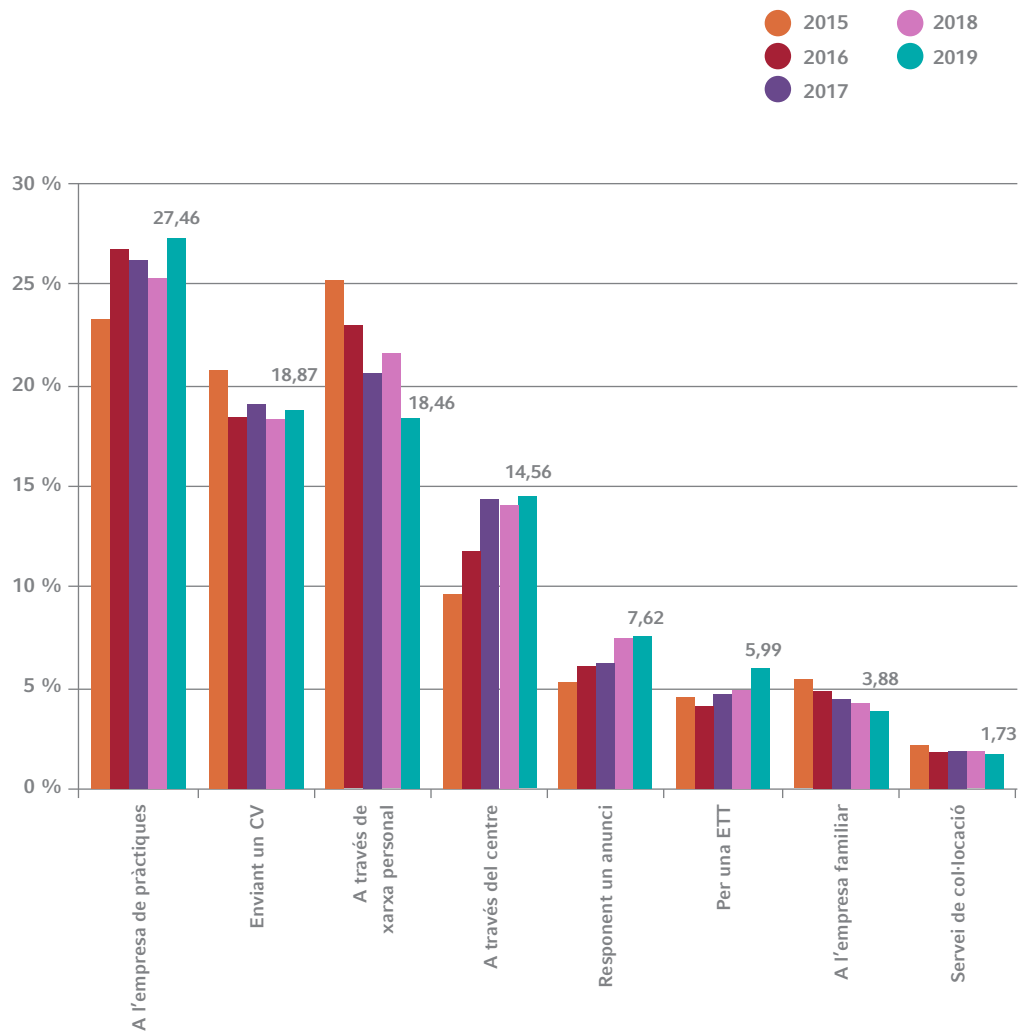
**L'empresa de pràctiques continua creixent i sent la primera via d'obtenció de feina per als graduats de cicles formatius de grau mitjà i de grau superior.**

El 2019, l'empresa de pràctiques ha facilitat la feina a un 27,46 % dels ocupats de grau mitjà (el 2018, 25,47 %) i a un 25,52 % dels de grau superior (el 2018, 25,55 %). Ha baixat fins a un 18,46 % la importància de la xarxa de relacions personals per als graduats ocupats de grau mitjà (21,69 % el 2018) i ha disminuït a un 17,58 % per als graduats de grau superior (19,16 % el 2018).

La inserció laboral a través del centre educatiu es manté al mateix nivell que el darrer any. En el cas dels graduats de grau mitjà, va créixer de 9,68 % (2015) a 11,85 % (2016), 14,44 % (2017), 14,13 % (2018) i a un 14,56 % aquest darrer any. En el cas del grau superior va créixer de 9,44 % (2015) a 11,65 % (2016), 13,67 % (2017) i el 2018 va disminuir fins al 13,30 %, amb una davallada el darrer any del 0,37 %. Tot i aquesta frenada, podem veure un creixement des de 2015.

El Gràfic 19. *Vies que han proporcionat la feina als graduats ocupats de grau mitjà (2015-2019)* presenta sèries anuals de les diverses formes amb què els graduats de grau mitjà han trobat feina en acabar els estudis professionals. S'hi indica el valor percentual assolit per cada via en el darrer any observat.

**Gràfic 19** Vies que han proporcionat la feina als graduats ocupats de grau mitjà (2015-2019)



**L'empresa de pràctiques continua sent la via més efectiva per trobar feina. L'empresa de pràctiques i la intermediació del centre docent proporcionen feina a un 42 % dels graduats de grau mitjà.**

En el cas dels graduats de grau mitjà, l'empresa de pràctiques és per quart any consecutiu la via més efectiva per obtenir feina. Des de 2013, l'empresa de pràctiques i la intermediació dels centres educatius ha anat recuperant importància com a via d'obtenció de feina per als graduats de grau mitjà. El 2019 han proporcionat ocupació al 42,02 % dels graduats de grau mitjà ocupats.

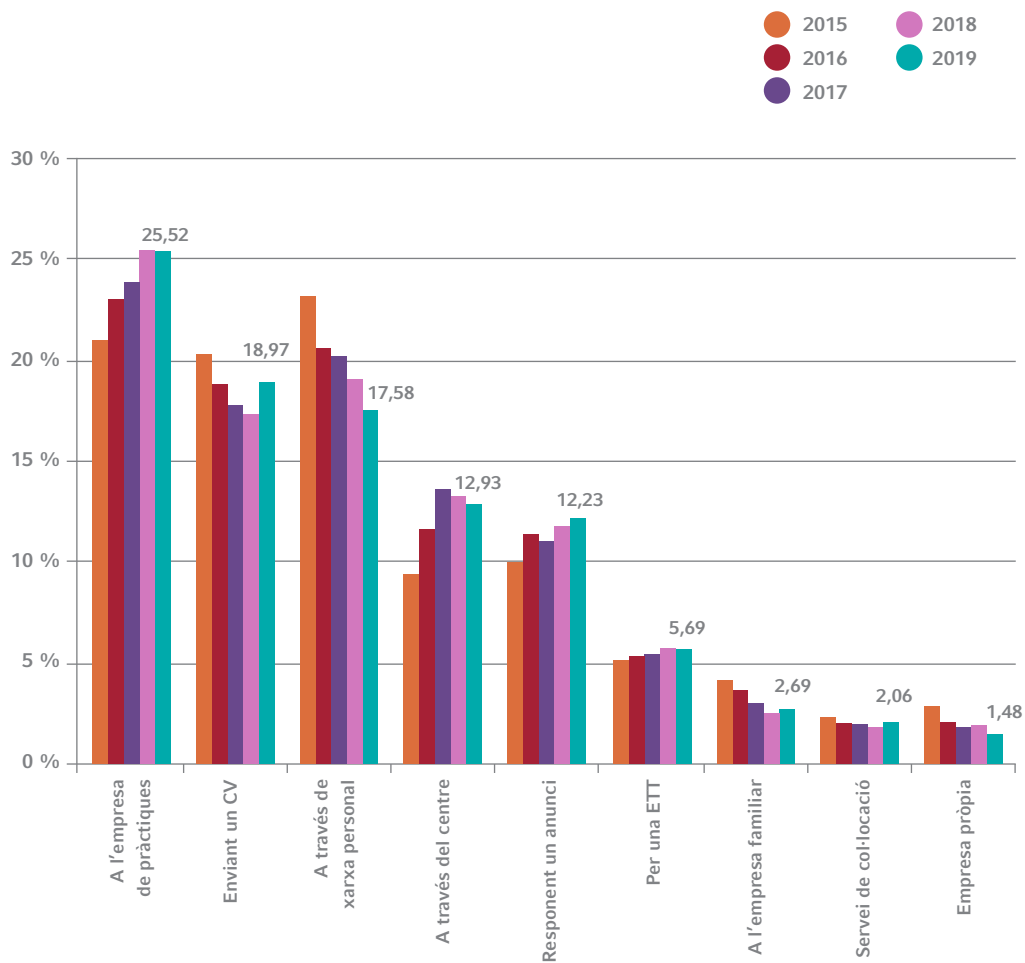
La xarxa personal, que tradicionalment havia estat la via que proporcionava més ocupació, apareix aquest any en tercera posició, després de l'enviament del currículum. A més



distància, en quarta posició, apareix el centre docent com a intermediari decisiu per a l'obtenció de feina i en la cinquena posició trobem la resposta a un anunci d'oferta de feina. La sisena posició l'ocupen les empreses de treball temporal. L'empresa familiar ocupa la setena posició. La resta de vies tenen importàncies inferiors a l'1 %.

**El Gràfic 20. Vies que han proporcionat la feina als graduats ocupats de grau superior (2015-2019)** mostra l'evolució entre 2015 i 2019 de la importància dels canals que han servit per trobar feina als graduats de grau superior. Com en el gràfic anterior, s'hi indica el valor percentual assolit per cada via en el darrer any observat.

**Gràfic 20** Vies que han proporcionat la feina als graduats ocupats de grau superior (2015-2019)



**L'empresa de pràctiques esdevé, entre els tècnics superiors, la via més útil per trobar feina. L'empresa de pràctiques i la intermediació del centre docent proporcionen feina a més del 38 % dels graduats de grau superior.**

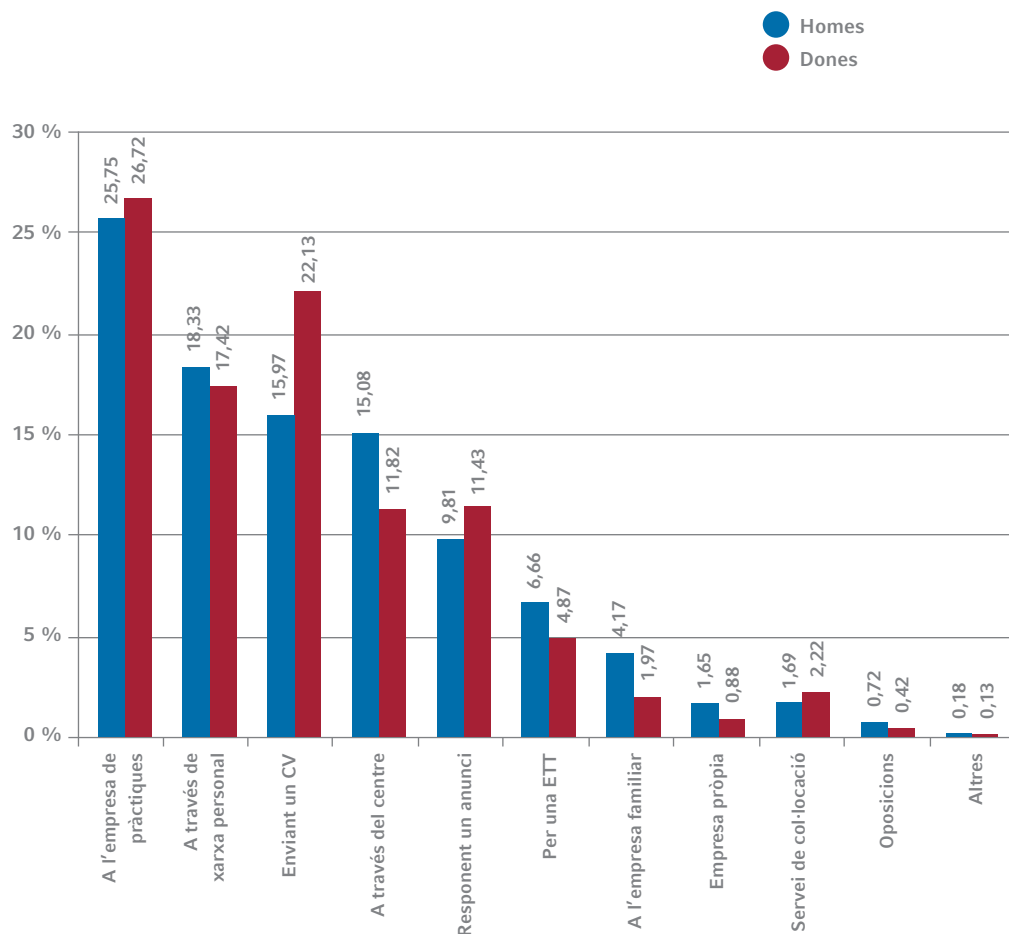
En el cas dels graduats de grau superior, l'empresa de pràctiques també és per quart any consecutiu la via més efectiva per a l'obtenció de feina. Des de 2012, la suma de l'empresa de pràctiques i la intermediació del centre docent ha anat prenent més importància com a via d'accés a l'ocupació per als graduats de grau superior. El 2019, han proporcionat

conjuntament l'ocupació al 38,43 % dels graduats de grau superior ocupats, i s'ha mantingut al mateix nivell que l'any anterior.

La segona posició l'ocupa l'enviament d'un currículum que representa un 18,97 %, amb un augment de l'1,58 % respecte de 2018 (17,39 %). La xarxa de contactes personals ha passat del segon al tercer lloc, amb una disminució de l'1,56 %. La quarta posició l'ocupa la intermediació feta pel mateix centre docent. La cinquena, la resposta a un anunci. Des de fa cinc anys, la 6a posició correspon a les empreses de treball temporal, ja que l'empresa familiar ha minvat la participació en la provisió d'ocupació de les persones recentment graduades (2,69 %). La setena posició l'ocupen els serveis de col·locació i la vuitena l'empresa pròpia, les altres vies no arriben a l'1 %.

El **Gràfic 21. Vies que han permès trobar feina, per sexe** expressa la variable de sexe en les vies que han donat accés a feina als graduats ocupats de grau mitjà i superior, un cop acabats els estudis.

**Gràfic 21** Vies que han permès trobar feina, per sexe



A l'hora de trobar feina, les dones obtenen millor resultat a través de les vies que impliquen menys suport del seu entorn (empresa de pràctiques, currículum, anuncis...). Els homes n'obtenen més per les vies que els aporten més suport del seu entorn (xarxa personal, centre docent, empresa familiar).



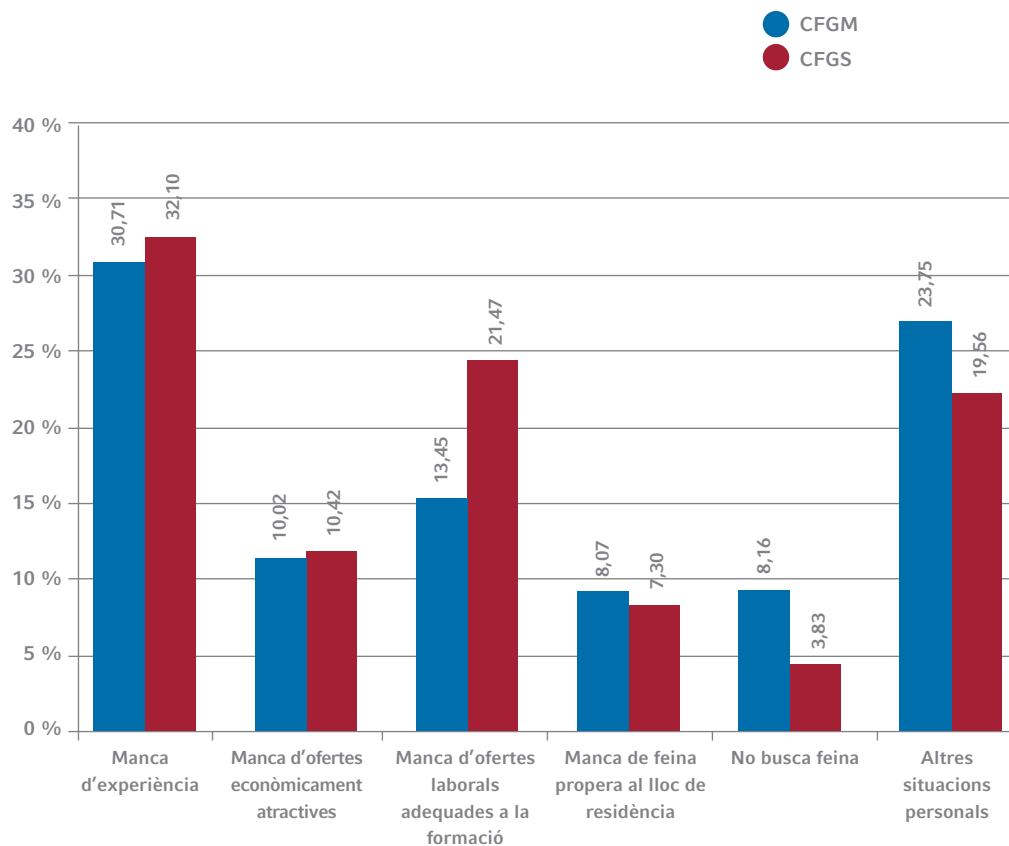
En el cas de les dones, no hi ha canvis en l'ordre d'importància de les vies que els han proporcionat ocupació efectiva. Com en els anys 2016, 2017 i 2018, l'empresa de pràctiques és la via més efectiva i amb una petita pujada respecte de l'any anterior (25,94 %), amb un 26,72 %. En segona posició trobem l'enviament de currículum amb el 22,13 %, amb un petit augment de 0,92 punts respecte de l'any 2018 (21,21 %). En tercer lloc, trobem la xarxa personal de contactes, amb importància decreixent: 17,42 % el 2019; 18,74 % el 2018; 19,12 % el 2017; 20,29 % el 2016; i 22,52 % el 2015. En quart lloc i amb importància creixent, el centre on han cursat els estudis professionals, amb un 11,82 % (12,59 % el 2018; 12,08 % el 2017; 10,16 % el 2016; 8,35 % el 2015). La resposta a un anunci apareix en cinquè lloc i amb importància creixent; 10,98 % el 2018; 10,20 % el 2017; 9,95 % el 2016; 8,31 % el 2015. La resta de vies han tingut resultats inferiors al 5 %: les empreses de treball temporal, amb un 4,87 % (4,36 % el 2018; 4,64 % el 2017; 4,29 % el 2016; 4,83 % el 2015), l'empresa familiar, amb 1,97 % (2,13 % el 2018; 2,57 % el 2017; 3,00 % el 2016; 3,08 % el 2015); els serveis de col·locació, amb 2,22 % com l'any 2018 (2,19 % el 2017; 2,30 % el 2016; 2,31 % el 2015); l'autoocupació a l'empresa pròpia, amb un 0,88 % (1,11 % el 2018; 1,01 % el 2017; 1,53 % el 2016; 1,61 % el 2015).

Pel que fa als homes, respecte de l'any 2018, no hi ha canvis en l'ordre d'importància de les cinc primeres vies per obtenir feina. L'empresa de pràctiques va esdevenir el 2018 la via més efectiva també per als homes i enguany reforça la seva posició, ja que un 25,75 % dels graduats ocupats han obtingut la feina per aquesta via (25,15 % el 2018; 24,19 % el 2017; 23,50 % el 2016; 21,90 % el 2015). En segona posició, i en retrocés, hi ha la xarxa de contactes personals, amb un 18,33 % (21,35 % el 2018; 21,59 % el 2017; 22,86 % el 2016; 25,52 % el 2015). En tercera posició hi ha l'enviament d'un currículum vitae, amb un 15,97 % (14,85 % el 2018; 15,57 % el 2017; 16,06 % el 2016; 15,89 % el 2015). En quart lloc trobem centre on han cursat el cicle formatiu amb el 15,08 % (14,51 % el 2018; 15,55 % el 2017; 13,14 % el 2016; 10,58 % el 2015). La resposta a un anunci es troba en cinquè lloc, amb un 9,81 % (9,37 % el 2018; 8,20 % el 2017; 8,69 % el 2016; 7,93 % el 2015). En sisè lloc, les empreses de treball temporal, amb un 6,66 % (6,34 % el 2018; 5,60 % el 2017; 5,36 % el 2016; 4,98 % el 2015). La resta de vies no arriben al 5 %.

Si fem referència al conjunt dels graduats que troben feina mitjançant les vies menys "assistides", com ara l'enviament de currículum i la resposta a un anunci, les dones sumen un 33,56 % i els homes un 25,78 %, amb una diferència del 7,78 % a favor de les dones. Els homes, en canvi, obtenen millors resultats a través de les vies que impliquen el suport del seu entorn immediat, com la xarxa de contactes personals, la intermediació del centre docent o l'empresa familiar, que els proporcionen el 37,58 % de l'ocupació (31,21 % a les dones).

El **Gràfic 22. Motius pels quals els graduats no troben feina, per nivell d'estudis** presenta les causes que dificulten l'accés a l'ocupació per part dels graduats que estan desocupats en el moment de l'enquesta, segons siguin de grau mitjà o de superior. Es refereix, doncs, només als graduats desocupats i que no prossegueixen estudis, que enguany representen un 8,13 % dels graduats en grau mitjà (0,51 punts menys que el 2018), i el 8,88 % dels graduats en grau superior (0,45 punts menys que el 2018).

**Gràfic 22** Motius pels quals els graduats no troben feina, per nivell d'estudis



**Per quart any consecutiu, els graduats de cicles formatius perceben la manca d'experiència com la dificultat més gran per trobar feina.**

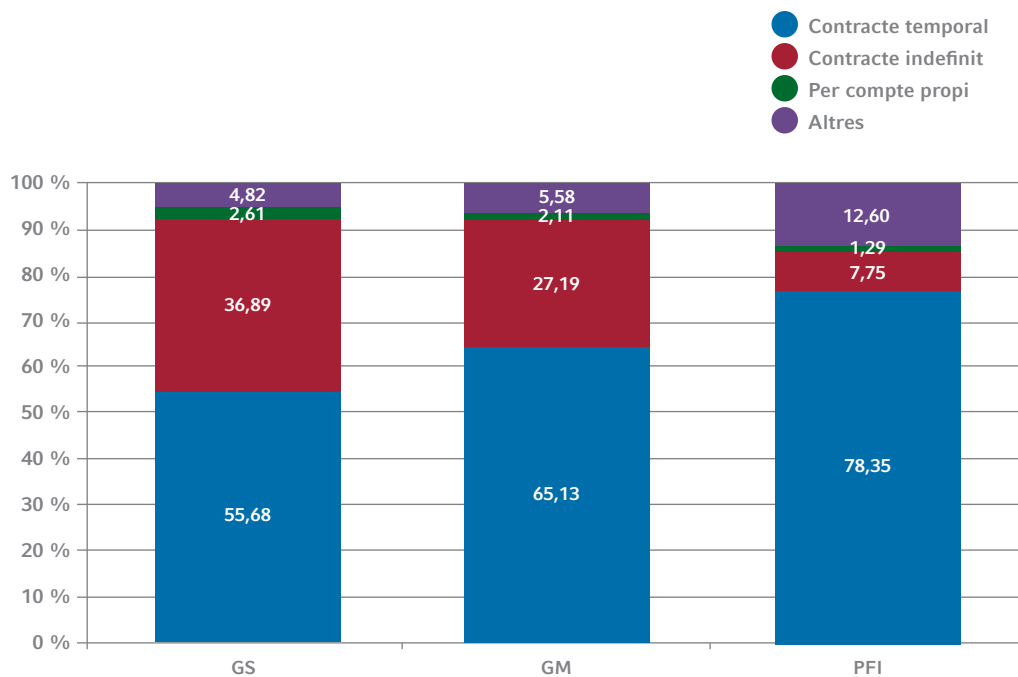
Els graduats que declaren estar cercant feina imputen majoritàriament la seva situació de desocupació a la manca d'experiència (30,71 % els de GM i 32,10 % els de GS). Les altres situacions personals en els graduats en GM passen a ser el segon motiu de dificultat per trobar feina (23,75 %) i la manca d'ofertes laborals adequades a la formació passa a ser el segon motiu entre els graduats en GS (21,47 %), mentre que entre els graduats en GM se situa en tercera posició (13,45 %).

La resta dels motius, menys significatius, per ordre d'importància, són: la manca d'ofertes econòmicament atractives, la manca de feina propera al lloc de residència, la manca de formació i, fins i tot, el fet de no buscar feina.



El **Gràfic 23. Tipus de situacions laborals, per nivell d'estudis** mostra la situació laboral dels graduats ocupats, segons el seu nivell d'estudis. S'hi inclouen tres tipus de situació laboral: el contracte laboral amb distinció entre el temporal i l'indefinit, el treball per compte propi i altres situacions, sense concretar de quines es tracta.

**Gràfic 23** Tipus de situacions laborals, per nivell d'estudis



**Augmenta la contractació indefinida entre els graduats de grau mitjà i de grau superior.**

Respecte de l'any anterior, el 2019 es manté el segment ocupat per contracte laboral (suma dels temporals i els indefinits). Entre els tècnics superiors passa del 92,61 % al 92,57 %. Entre els tècnics de grau mitjà del 91,38 % al 92,32 %, amb un augment de 0,94 punts. I entre els graduats de PFI del 84,58 % al 86,10 %, amb un augment d'1,52 punts.

Entre els tècnics superiors, la contractació indefinida ha augmentat 2,82 punts (del 34,07 % de l'any passat al 36,89 % de 2019) i la temporal presenta una disminució del 2,86 % (des del 58,54 % de 2018 fins al 55,68 % de 2019).

Entre els tècnics de grau mitjà, la contractació indefinida ha passat del 25,89 % de l'any anterior al 27,19 % de l'any actual, la qual cosa suposa un augment de 1,3 punts, mentre que la contractació temporal ha passat del 65,49 % al 65,13 %, respectivament, amb una disminució de 0,36 punts.

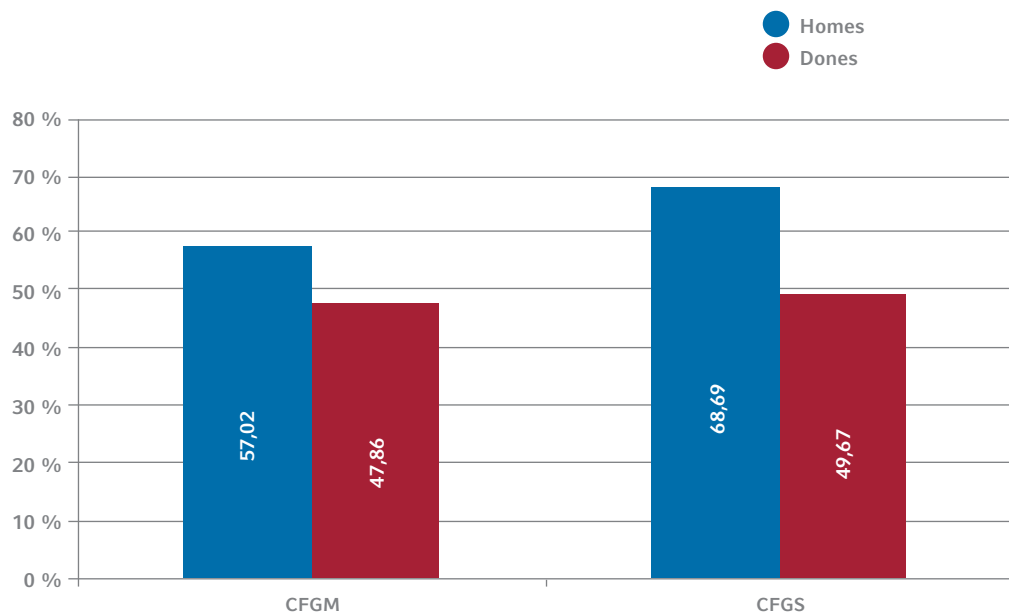
En el cas dels PFI, la contractació indefinida ha disminuït un 1,87 %, del 9,62 % de 2018 al 7,75 % d'aquest any; la temporalitat ha augmentat del 74,96 % al 78,35 % actual, un augment de 3,39 punts.

La feina per compte propi s'ha reduït lleument el 2019 en comparació amb l'any anterior (excepte en PFI). Així, veiem com en el grau superior passa del 3,21 % al 2,61 %; en el mitjà, del 2,51 % al 2,11 %, i en els PFI, del 0,46 % a l'1,29 %.

El pes de les altres situacions, que en part poden ser identificables com a situacions no regularitzades, ha disminuït pel que fa als PFI en 2,36 punts (del 14,96 % de 2018 al 12,60 % d'aquest any); i en el cas dels cicles de grau superior s'ha reduït del 6,11 % al 4,82 %. En el cas del grau mitjà, també ha augmentat en 1,4 punts percentuals, del 4,18 % al 5,58 %.

El **Gràfic 24. Proporció de graduats ocupats a jornada completa, per sexe i nivell d'estudis** mostra la proporció de graduats que treballen a jornada completa, en funció del sexe i el nivell d'estudis.

**Gràfic 24** Proporció de graduats ocupats a jornada completa, per sexe i nivell d'estudis



**Augmenta el percentatge de graduats en cicles formatius de grau superior que treballen a jornada completa.**

L'ocupació a jornada completa en els cicles formatius de grau mitjà és del 52,46 %. Al grau superior s'arriba al 59,74 %, amb una disminució de l'1,27 % respecte del 61,01 % de l'any anterior.

Per sexes, els homes graduats en grau mitjà ocupats a jornada completa experimenten un augment d'1,46 punts en relació amb l'any passat (55,56 %). L'ocupació a jornada completa de les dones de grau mitjà experimenta un lleuger augment de 0,11 punts (2018: 47,75 %).

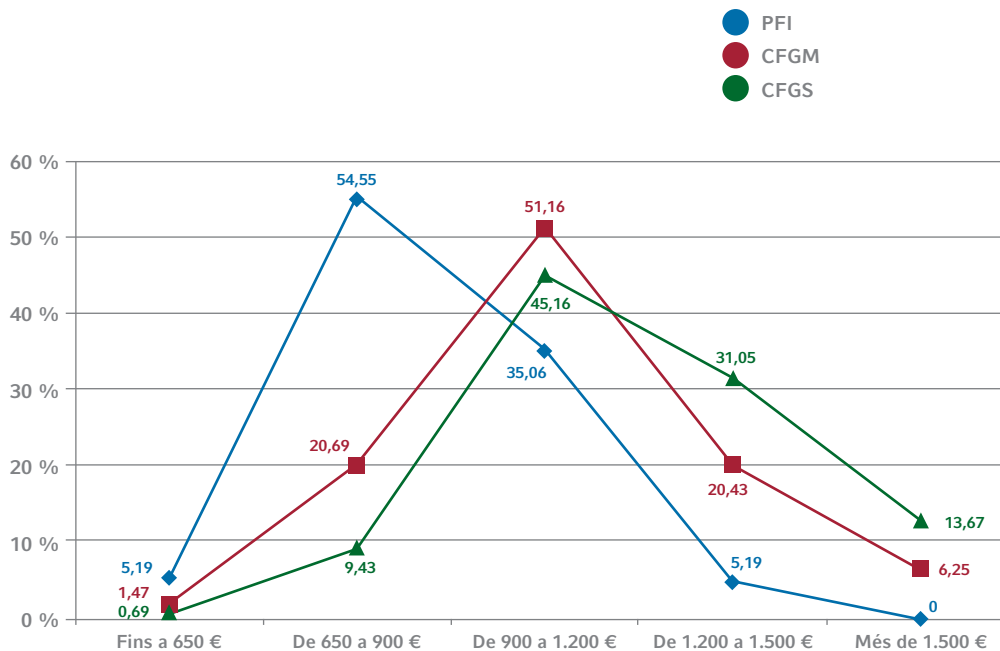




El percentatge d'homes graduats en grau superior ocupats a jornada completa té una disminució d'1,23 punts entre 2018 i 2019, ja que ha passat de 69,92 % a 68,69 %. Les graduades en grau superior ocupades a jornada completa disminueixen 0,79 punts, del 50,46 % al 49,67 %.

El Gràfic 25. *Nivell d'ingressos nets del treball dels ocupats a jornada completa, per nivell d'estudis* permet establir relacions entre les rendes del treball mensuals netes percebudes i el nivell formatiu dels graduats. Només s'hi inclouen els graduats que han respost que tenen ocupació a jornada completa.

**Gràfic 25** Nivell d'ingressos nets del treball dels ocupats a jornada completa, per nivell d'estudis



**Com més alt és el nivell de formació, més ingressos obtenen els ocupats a jornada completa.**

Com en anteriors edicions d'aquest estudi, en la franja de rendes del treball d'import mensual net inferior a 900 euros predominen els graduats en PFI, seguits dels de grau mitjà. El 59,74 % dels graduats de PFI estan en aquest segment d'ingressos nets derivats del treball. En la franja de rendes mensuals netes superiors als 900 euros predominen els tècnics superiors (89,88 %), seguits dels tècnics de grau mitjà (77,84 %). En aquesta franja els graduats de PFI són escassos: un 40,25 %.

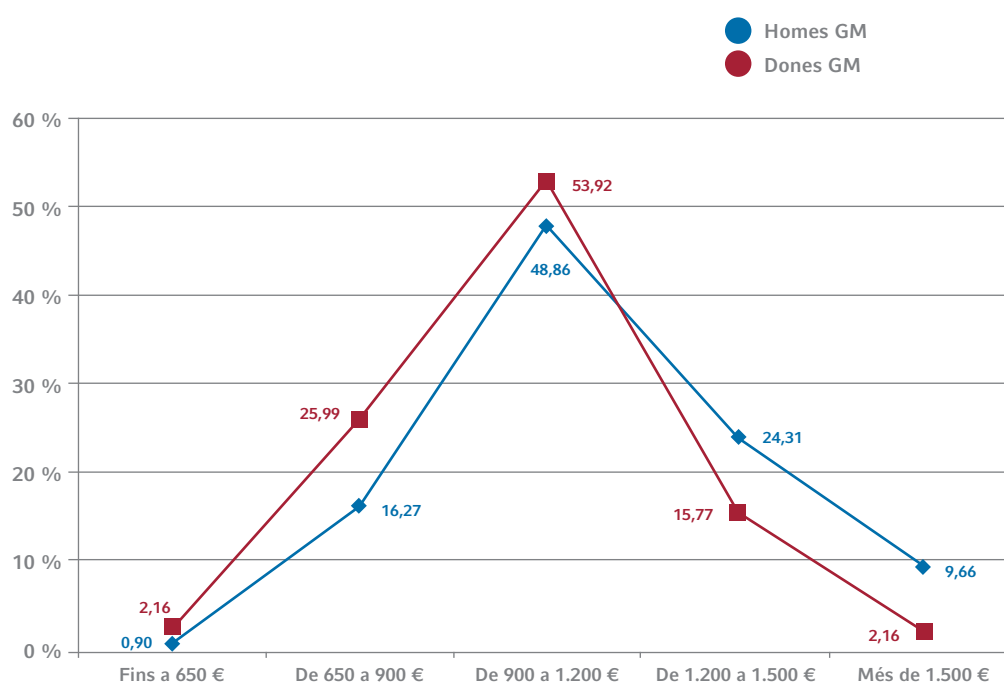
Entre els graduats de grau mitjà, un 51,16 % obtenen mensualment ingressos nets del treball amb imports entre 900 i 1.200 euros. Un 20,43 % rep entre 1.200 i 1.500 euros, mentre que el 6,25 % se situa per sobre dels 1.500 euros. En total, un 77,84 % dels tècnics ingressen més de 900 euros/mes. Un 26,68 % dels tècnics ocupats de grau mitjà a jornada completa obtenen ingressos superiors a 1.200 euros, percentatge un 1,6 % més alt que el de l'any passat (25,08 %).

Pel que fa als graduats en grau superior, un 45,16 % declaren ingressar mensualment entre 900 i 1.200 euros; un 31,05 %, entre 1.200 i 1.500 euros; i un 13,67 %, més de 1.500 euros. En total, un 89,88 % dels tècnics superiors perceben més de 900 euros/mes nets. Un 44,72 % dels tècnics superiors ocupats a jornada completa obtenen ingressos superiors a 1.200 euros, un 7,37 % més que l'any passat (37,35 %).

En el cas dels cicles de grau mitjà i superior, com en anys anteriors, s'observa que les rendes del treball més freqüents són aquelles que es troben entre 900 i 1.200 euros mensuals nets. En aquest rang trobem el 51,16 % dels graduats en grau mitjà ocupats a jornada completa, amb un augment de 2,1 punts respecte de 2018 (49,06 %), i el 45,16 % dels graduats de grau superior, amb una disminució de 3,83 punts respecte de l'any anterior (48,99 %).

El **Gràfic 26. Nivell d'ingressos nets del treball dels graduats de grau mitjà ocupats a jornada completa, per sexe** mostra, per als graduats de grau mitjà, les diferències retributives en funció del sexe.

**Gràfic 26** Nivell d'ingressos nets del treball dels graduats de grau mitjà ocupats a jornada completa, per sexe



**Com en anys anteriors, les dones predominen en els nivells de rendes del treball mensuals netes inferiors a 1.200 euros. Els homes prevalen en els nivells superiors a 1.200 euros.**

Com s'ha dit, el nivell més freqüent d'ingressos del treball dels graduats de grau mitjà ocupats a jornada completa és el d'importos compresos entre 900 i 1.200 euros mensuals nets. Les dones tenen un percentatge més gran en la franja d'ingressos més baixos i els homes en la dels més alts.



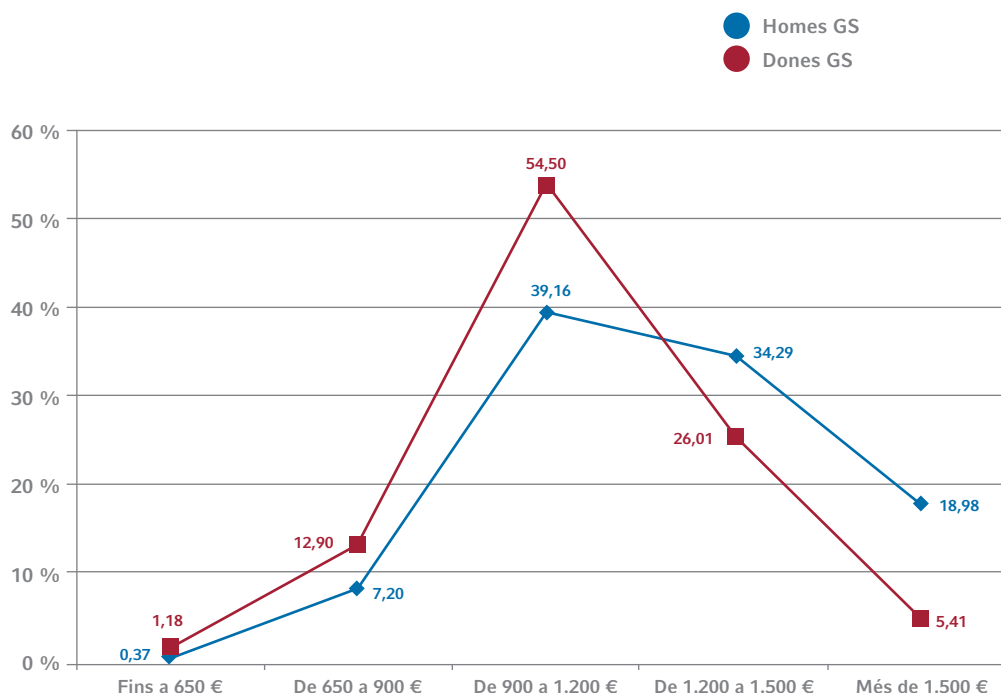
En la franja d'ingressos inferiors als 900 euros trobem un 28,15 % de les graduades i un 17,17 % dels graduats. En el cas de les dones, entre 2018 i 2019, aquest percentatge ha disminuït en 1,47 punts (ha passat del 29,62 % al 28,15 %). En el cas dels homes, ha disminuït en 5,71 punts percentuals (del 22,88 % al 17,17 %).

La freqüència dels ingressos mitjans, compresos entre 900 i 1.200 euros, en el cas de les dones ha augmentat en 2,15 punts (del 51,77 % al 53,92 %), mentre que en el cas dels homes creix 1,77 punts i assolix un 48,86 % (47,09 % el 2018).

La freqüència dels ingressos de la franja més alta, per sobre de 1.200 euros, en el cas de graduades de grau mitjà disminueix en 0,68 punts (del 18,61 % al 17,93 %) i, en el cas dels graduats de grau mitjà, augmenta 3,94 punts (del 30,03 % al 33,97 %).

El **Gràfic 27. Nivell d'ingressos nets del treball dels graduats de grau superior ocupats a jornada completa, per sexe** permet observar les diferències entre els ingressos procedents del treball que, en el moment de l'enquesta, obtenien els homes i les dones graduats en grau superior.

**Gràfic 27** Nivell d'ingressos nets del treball dels graduats de grau superior ocupats a jornada completa, per sexe



La freqüència de rendes del treball inferiors a 1.200 euros és superior entre les dones, mentre que en les superiors a 1.200 euros prevalen els homes. Respecte de l'any passat, la proporció de rendes superiors a 1.200 euros creix tant entre els homes (+9,53 punts) com entre les dones (+4,59).

Les rendes del treball més freqüents dels graduats de grau superior entre homes i dones són les d'importos compresos entre 900 i 1.200 euros. En el grau superior, igual que en el mitjà, les rendes del treball d'import més baix són més freqüents entre les dones i les d'importos més alts són més freqüents entre els homes.

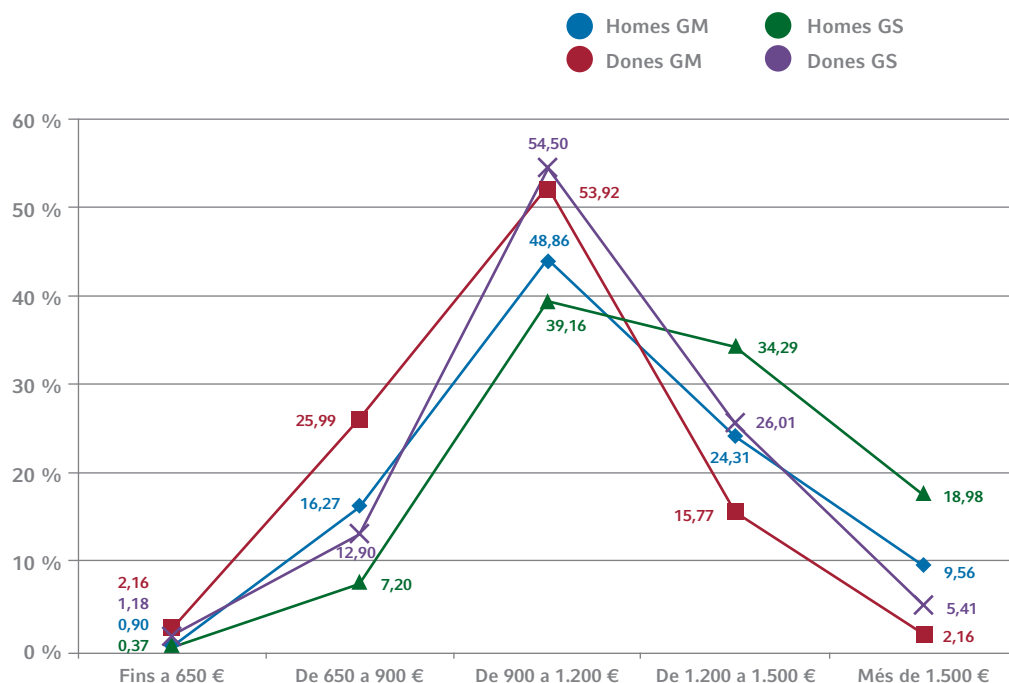
En la franja d'ingressos inferiors als 900 euros mensuals nets trobem un 14,08 % de les graduades i un 7,57 % dels graduats. Entre 2018 i 2019, aquest percentatge ha descendit, en el cas de les dones, 4,74 punts percentuals (del 18,82 % al 14,08 %). En el cas dels homes, ha disminuït en 2,96 punts (del 10,53 % al 7,57 %).

La freqüència dels ingressos mitjans, compresos entre 900 i 1.200 euros, ha augmentat en el cas de les dones 0,15 punts (del 54,35 % al 54,50 %). En el cas dels homes, ha disminuït 6,57 punts (del 45,73 % al 39,16 %).

Un 31,42 % de les graduades i un 53,27 % dels graduats obtenen rendes del treball corresponents a la franja més alta, a partir de 1.200 euros mensuals nets. La freqüència dels ingressos de la franja més alta ha crescut entre les dones i entre els homes. En el cas de les dones, els ingressos alts creixen 4,59 punts percentuals (del 26,83 % al 31,42 %) i, en el cas dels homes, augmenta 9,53 punts (del 43,74 % al 53,27 %).

El **Gràfic 28. Nivell d'ingressos nets del treball dels graduats, per sexe i nivell d'estudis** presenta de manera separada, per sexe i per nivell d'estudis, la distribució en franges del nivell d'ingressos dels graduats.

**Gràfic 28** Nivell d'ingressos nets del treball dels graduats, per sexe i nivell d'estudis



**Els homes graduats de grau superior presenten la distribució més favorable dels nivells de renda del treball.**



La superposició del gràfic 26 i del gràfic 27 ens permet valorar quina de les dues variables considerades —sexe i nivell d'estudis— resulta més rellevant com a determinant del nivell de rendes del treball obtingudes.

La gràfica mostra com en el nivell d'ingressos inferior a 900 euros apareixen, de més a menys freqüència, els grups següents: les graduades en grau mitjà, els graduats en grau mitjà amb un nivell tres punts superior al de les graduades en grau superior i, finalment, els graduats en grau superior.

En el nivell d'ingressos més alt, superiors a 1.200 euros, l'ordre de freqüència està invertit: primer, els homes graduats en grau superior; segon, els homes graduats en grau mitjà; tercer, les dones graduades en grau superior i, finalment, les dones graduades en grau mitjà.

Per a les rendes més altes es nota una clara incidència de la variable sexe sobre el nivell d'ingressos, per als nivells inferiors a 900 euros, preval la variable nivell d'estudis, mentre que per als nivells superiors a 1.200 euros, els homes mostren sempre una situació més favorable.

En la franja mitjana (de 900 a 1.200 euros) les dones se situen per sobre dels homes, i incrementen les diferències respecte de l'estudi anterior; entre les dones i homes de grau superior es passa d'una diferència de 8,62 punts a 15,34 punts, i entre les dones i homes de grau mitjà, d'un 4,68 % a un 5,06 %.



## CONCLUSIONS



## CONCLUSIONS

En l'exercici 2019 es constata, per sisè any consecutiu, una millora de la inserció laboral dels graduats en formació professional, respecte de les promocions immediatament anteriors.

Resumim, en les conclusions següents, les respostes a l'enquesta feta a 32.261 persones graduades en el curs 2017-2018 en ensenyaments professionals:

### 1. Millora la inserció laboral i la continuïtat formativa.

Les dades de 2019 indiquen que la inserció laboral segueix augmentat. Transcorreguts menys de 9 mesos des del final dels estudis, la meitat llarga dels graduats (56,01 %) té feina, 0,91 punts més que l'any passat. En contrapartida, els graduats que en el moment de l'enquesta es troben sense ni treballar ni estudiar s'ha reduït en 0,36 punts. La continuïtat ha augmentat en 0,72 punts percentuals.

La inserció laboral de les persones graduades en FP dual se situa en un 68,57 %, i arriba a un 73,83 % en el grau superior i al 57,90 % en el grau mitjà, en tots dos casos per sobre de la inserció laboral de l'any anterior i de la inserció laboral de les persones que han cursat únicament la FCT.

### 2. A gairebé tots els trams d'edat, el percentatge de graduats inserits és superior al de l'any passat.

Com en les quatre edicions anteriors, la taxa d'inserció laboral (suma dels que exclusivament treballen i dels que estudien i treballen alhora) és superior a la de l'any passat en qualsevol dels trams d'edat considerats.

Inserció per trams d'edat, en %				
	16 a 19	20 a 24	25 a 29	més de 30
2018	29,75	55,94	77,60	83,02
2019	31,09	57,47	78,19	83,94
Variació	+1,34	+1,53	+0,59	+0,92

### 3. En tots els trams d'edat el percentatge de graduats no ocupats és inferior a la taxa d'atur general.

En el moment de l'enquesta, la taxa d'atur de la població catalana era de l'11,60 % i la d'atur juvenil (de 16 a 24 anys) del 30,40 %. En canvi, els graduats presenten, a menys de 9 mesos des de la graduació, un nivell de desocupació inferior a ambdues taxes en qualsevol dels trams d'edat observats.

Alhora, ha disminuït el percentatge de graduats no ocupats respecte a l'any anterior, en tots els trams d'edat, excepte en el dels joves de 25 a 29 anys.

Percentatge de graduats no ocupats ni en formació, per trams d'edat					
Any graduació	16 a 19	20 a 24	25 a 29	més de 30	Atur Catalunya, 1r trim.
2018	7,14	9,36	9,64	10,71	12,19
2019	6,34	8,73	10,65	10,49	11,60
Variació	-0,8	-0,63	+1,01	-0,22	-0,59

#### 4. En qualsevol dels nivells d'estudi considerats, el nombre de graduats sense activitat és inferior a la taxa d'atur general.

Com cada any, el nivell de desocupació (entès aquí com el percentatge de graduats que en el moment de l'enquesta declara estar en recerca de feina, sense estudiar ni treballar) varia segons els estudis cursats. Oscil·la entre l'11,93 % dels d'arts plàstiques i disseny, passant pel 8,43 % de la formació professional, i el 12,01 % dels PFI. En tots els casos menys en els PFI són proporcions inferiors a l'11,60 % d'atur de la població catalana en el moment de l'enquesta. I molt inferiors a l'atur de la població juvenil (30,40 %).

#### 5. S'ha retornat a l'ordre previ a la crisi per a les quatre opcions considerades en l'enquesta.

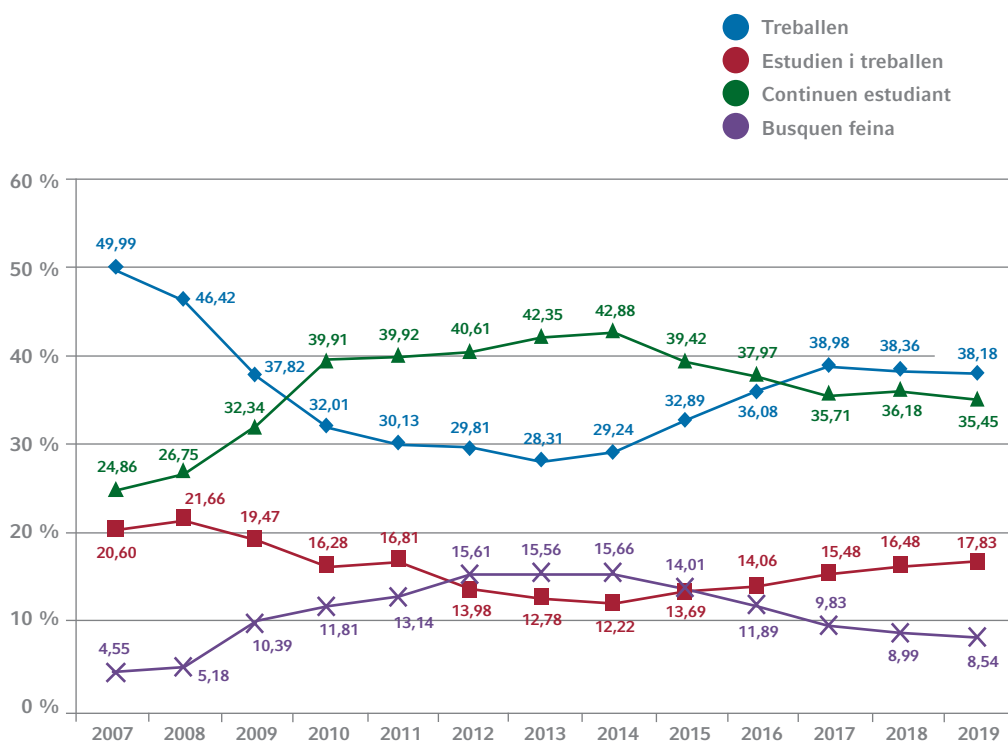
Abans de la crisi, l'ordre de les quatre opcions bàsiques considerades en l'enquesta era, de més a menys importància, el següent: 1r, Estic treballant; 2n, Continuo estudiant; 3r, Estudio i treball; 4t, Estic buscant feina. L'esclat de la crisi va alterar completament l'ordre, de manera que el 2012, tant per al grau mitjà com per al superior, l'ordre ja havia canviat per complet: 1r, Continuo estudiant; 2n, Estic treballant; 3r, Estic buscant feina; i 4t, Estudio i treball.





Des de 2017, en el recompte total de graduats s'ha restablert l'ordinalitat prèvia a la crisi, tal com mostra el gràfic següent:

Situació dels graduats d'ensenyaments professionals (excepte PFI) en el moment de l'enquesta, 2007-2019



## 6. La inserció laboral ha crescut en 14 de les 23 famílies professionals o ensenyaments considerats.

En 14 famílies professionals la inserció ha crescut respecte del curs passat. Els creixements més alts s'han produït en les famílies professionals de química (+3,79 %), sanitat (+3,76 %) i indústries alimentàries, amb un 3,72 %.

## 7. Tant en els homes com en les dones la inserció laboral supera la continuïtat formativa.

	Inserció laboral		Continuïtat estudis		Busquen feina	
	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones
2018	59,12 %	50,39 %	49,04 %	56,37 %	8,56 %	9,39 %
2019	54,72 %	57,48 %	53,42 %	53,12 %	7,96 %	9,19 %

S'han reduït les diferències de sexe en la situació dels graduats. Tant en els homes com en les dones la inserció laboral supera la continuïtat formativa, en el primer cas, en un 1,3 %, mentre que en les dones la diferència és del 4,36 %.

### 8. Tant al grau mitjà com al superior, es manté la percepció de la relació existent entre la feina i els estudis.

Per al grau mitjà, la relació percebuda arriba al 74,38 % el 2019, amb un lleuger augment de 0,42 punts respecte de l'any anterior. El grau superior, després d'arribar a un mínim del 62,06 % el 2014, ha anat augmentant fins arribar al 74,01 % el 2019.

### 9. La percepció de relació entre estudis cursats de PFI i de grau mitjà i la feina exercida és superior entre les dones, però en el grau superior és més favorable als homes.

Des de l'any 2010, quan l'estudi d'inserció registra per primer cop la percepció del grau de relació entre la feina exercida i els estudis cursats, s'observa una percepció més gran de relació entre les dones en el cas dels PFI i del grau mitjà. En el grau superior, en canvi, són els homes els que perceben més relació entre feina i estudis, amb una diferència que tendeix a incrementar-se i supera el 10 % el 2019.

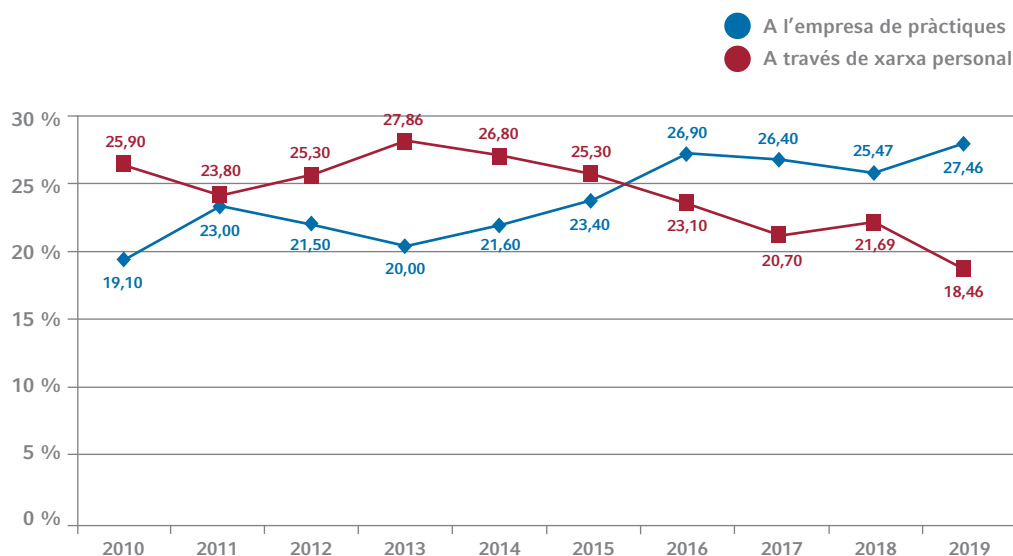
### 10. Es manté la percepció d'utilitat del cicle cursat per trobar feina entre els homes i disminueix entre les dones.

El 81,05 % dels graduats reconeix la utilitat del cicle per obtenir la feina que tenen en el moment de l'enquesta. Aquest nivell de percepció d'utilitat és lleument inferior al de l'any anterior, quan era del 81,93 %. En el grau mitjà el creixement és de 0,86 punts percentuals en el cas dels homes i una disminució d'1,49 punts en el cas de les dones. En el grau superior s'ha produït una disminució de 0,85 punts en el cas dels homes i de 3,55 punts en el cas de les dones, i ha arribat a valors del 85,01 % i del 76,80 %, respectivament.

### 11. L'empresa de pràctiques esdevé el canal d'intermediació laboral més efectiu.

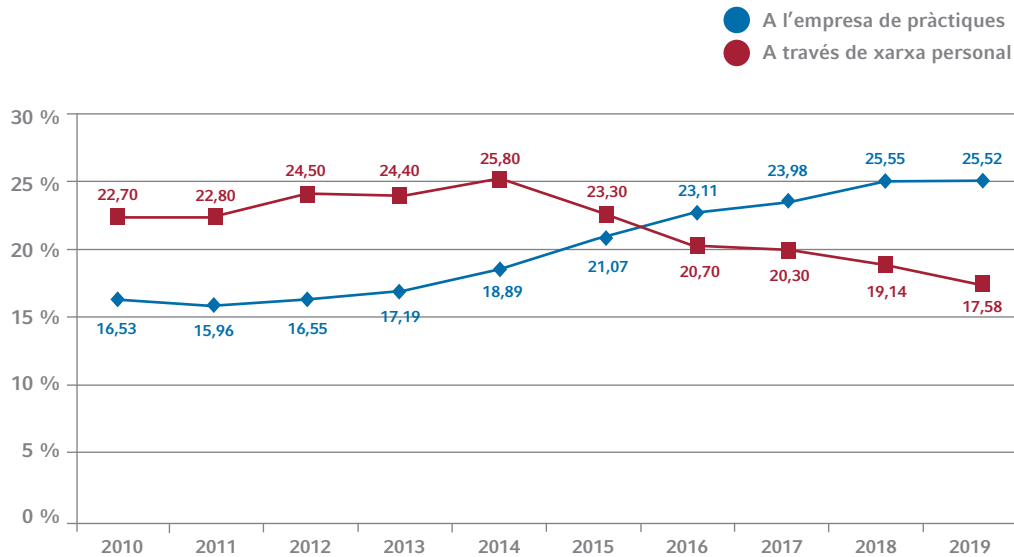
El 2019 es manté la preeminència de l'empresa de pràctiques com la via més important d'obtenció de feina.

Vies que han proporcionat feina als graduats de GM





Vies que han proporcionat feina als graduats de GS



### 12. Es mantenen les diferències per sexes en les vies per obtenir ocupació.

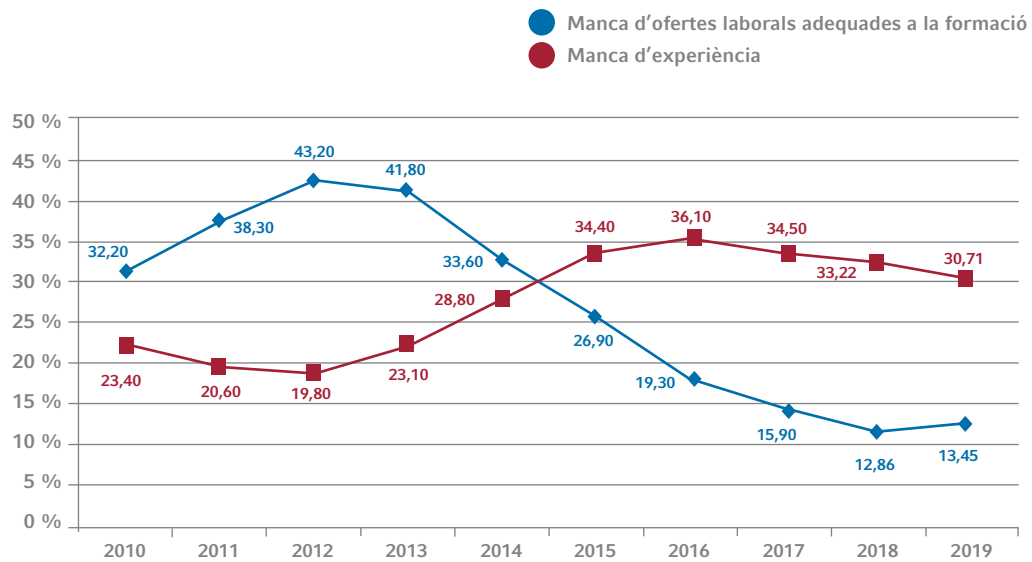
Com en anys anteriors, per obtenir feina, els homes graduats depenen més que les dones dels canals que els poden prestar un suport més proper: la xarxa de relacions personals, el centre docent o l'empresa familiar. Les dones superen els homes en l'ocupació obtinguda per canals menys assistits: l'empresa de pràctiques, la resposta a anuncis o l'enviament del currículum sense respondre a un anunci. Tot i que l'empresa de pràctiques és ja la via més efectiva, tant per a homes com per a dones, la segona via en importància és, per als homes, la xarxa personal i, per a les dones, la tramesa de currículum.

### 13. El percentatge de graduats que perceben la manca d'experiència com a obstacle per trobar feina disminueix.

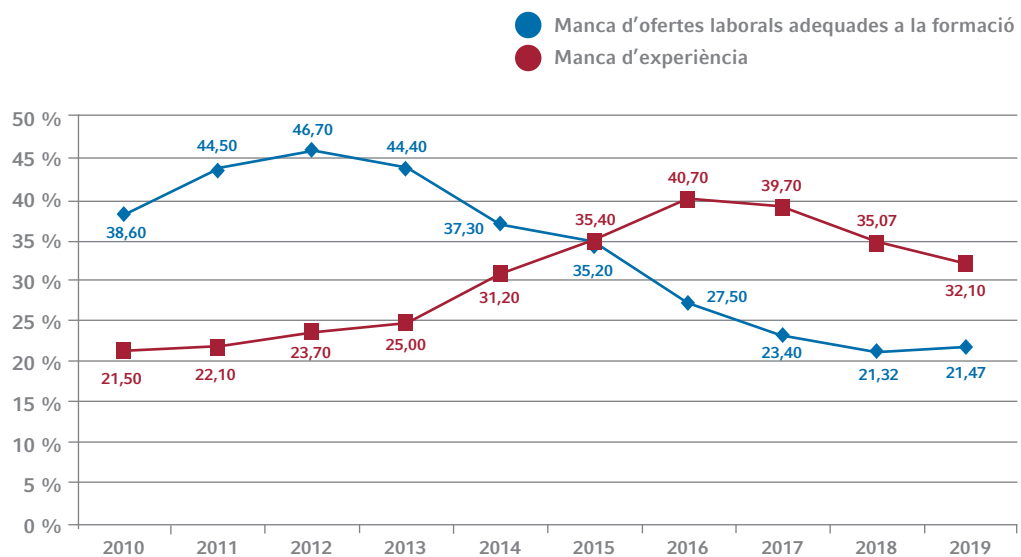
El 2019, els graduats desocupats assenyalen la manca d'experiència com a principal factor explicatiu de la desocupació. La manca d'ofertes laborals adequades a la formació rebuda continua en segona posició (en el cas dels graduats en GS) i en tercera (en el cas dels graduats en GM), però la freqüència amb què és assenyalada ha disminuït de forma espectacular des del 2012 (quan assolía el 43,2 % a GM i el 46,7 % a GS) fins al 2019 (amb 13,45 % i el 21,47 %, respectivament).

Amb tot, la manca d'experiència ha perdut pes, en relació amb l'any passat. En canvi, han guanyat terreny altres possibles explicacions de la desocupació, com ara la manca d'informació, la manca d'ofertes de feina propera al domicili i altres situacions personals.

Motius més invocats pels graduats de GM com a obstacles per trobar feina (2010-2019)



Motius més invocats pels graduats de GS com a obstacles per trobar feina (2010-2019)



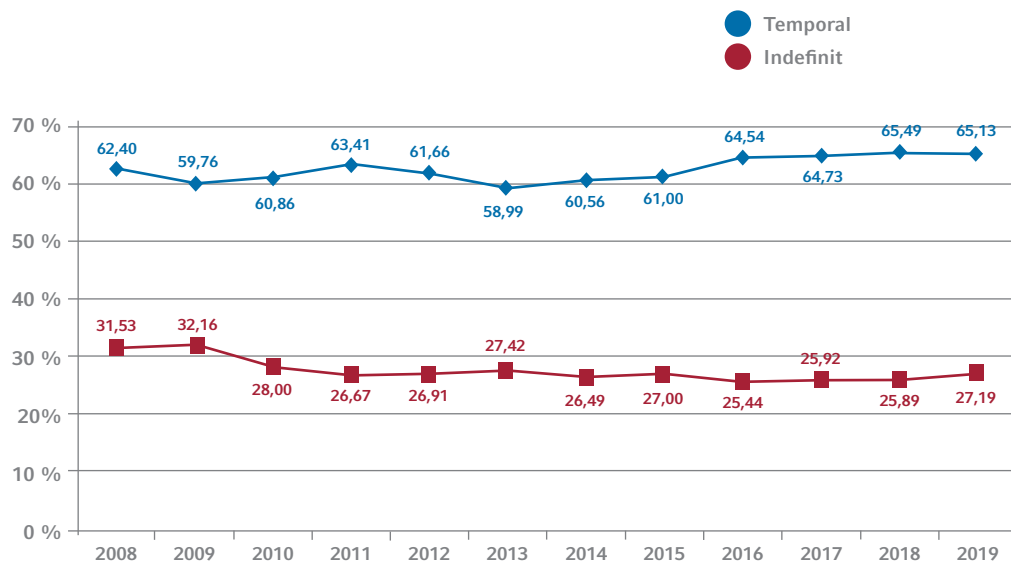


#### 14. La contractació indefinida augmenta i disminueix la contractació temporal.

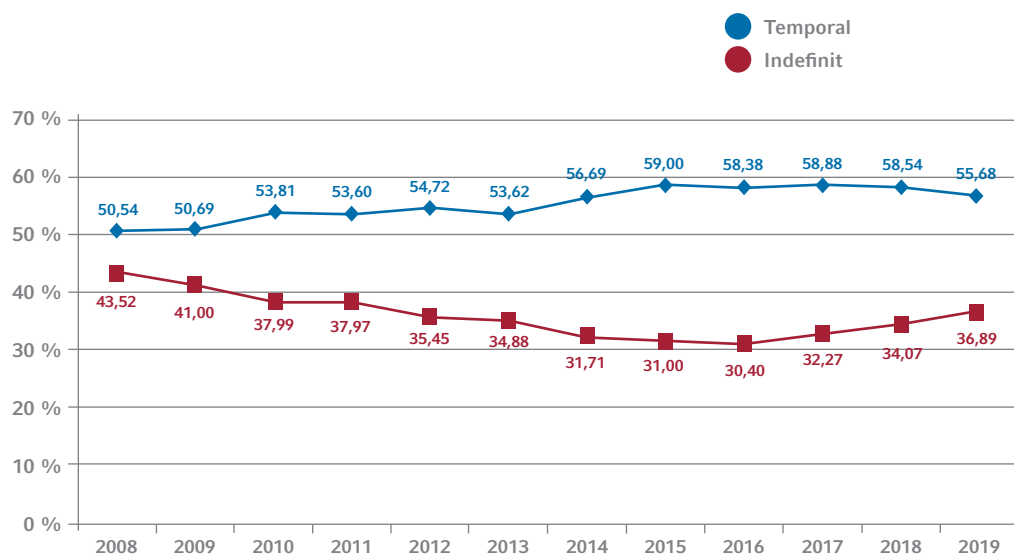
Al grau superior la contractació indefinida ha augmentat en 2,82 punts, fins arribar a un 36,89 %. Al grau mitjà augmenta en un 1,3 %, fins al 27,19 %.

Pel que fa a la contractació temporal, ha disminuït en 2,86 punts en el cas del grau superior i en un 0,36 % en el grau mitjà, fins arribar al 55,68 % i al 65,13 %, respectivament.

Contractes temporals i indefinits de GM



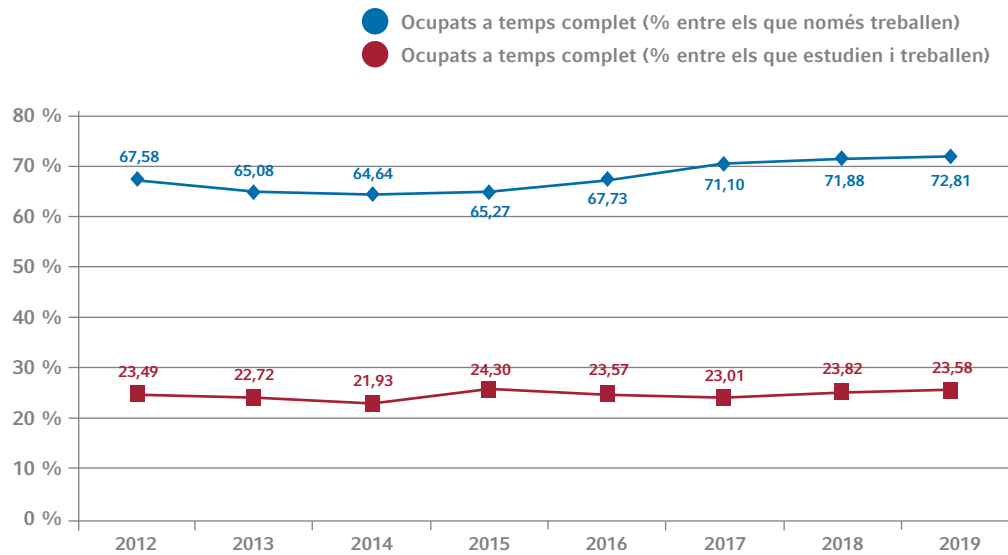
Contractes temporals i indefinits de GS



### 15. La proporció de graduats ocupats a jornada completa és més alta entre els que exclusivament treballen que entre els que estudien i treballen.

La posició d'ocupació a jornada completa és més alta entre els graduats que exclusivament treballen que entre els que compaginen treball i estudis. No arriben al 24 % els que, combinant estudis i feina, estan ocupats a jornada completa. Inversament, entre els que només treballen l'ocupació a jornada completa supera el 72 %.

Ocupats a temps complet, en % (GM + GS)



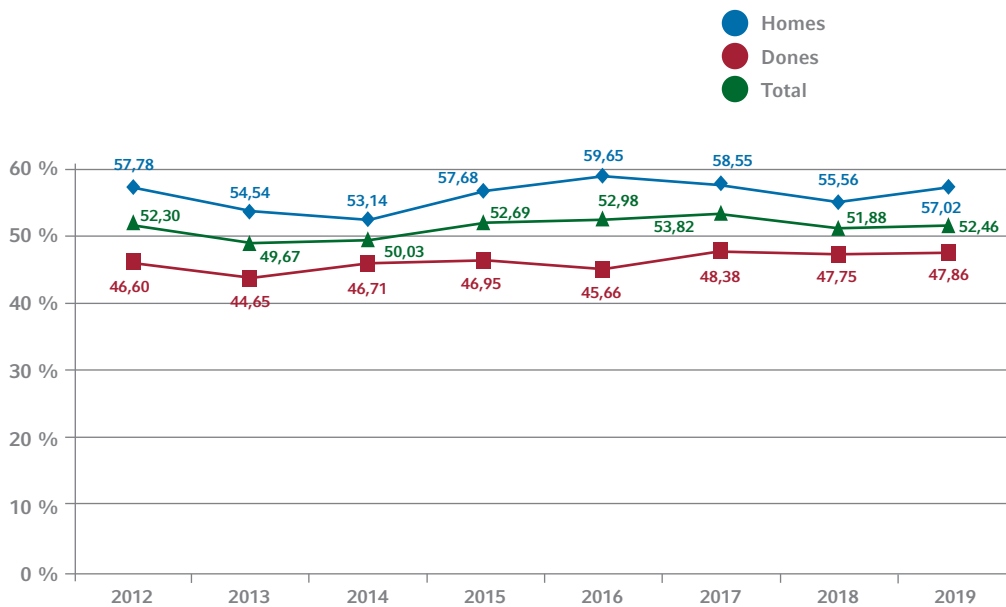
	Ocupats a temps complet (% entre els que només treballen)			Ocupats a temps complet (% entre els que estudien i treballen)			Total
	GM	GS	Total	GM	GS	Total	
2012	64,88	69,18	67,58	24,69	22,81	23,49	53,50
2013	62,44	66,63	65,08	22,76	22,69	22,72	52,09
2014	63,71	65,18	64,64	20,77	22,82	21,93	52,23
2015	66,15	68,03	65,27	24,43	24,21	24,30	54,40
2016	66,86	68,25	67,73	23,49	23,64	23,57	55,33
2017	68,92	72,50	71,10	21,80	24,05	23,01	57,43
2018	68,99	73,52	71,88	20,81	26,46	23,82	57,44
2019	71,44	73,47	72,81	21,50	25,13	23,58	57,14



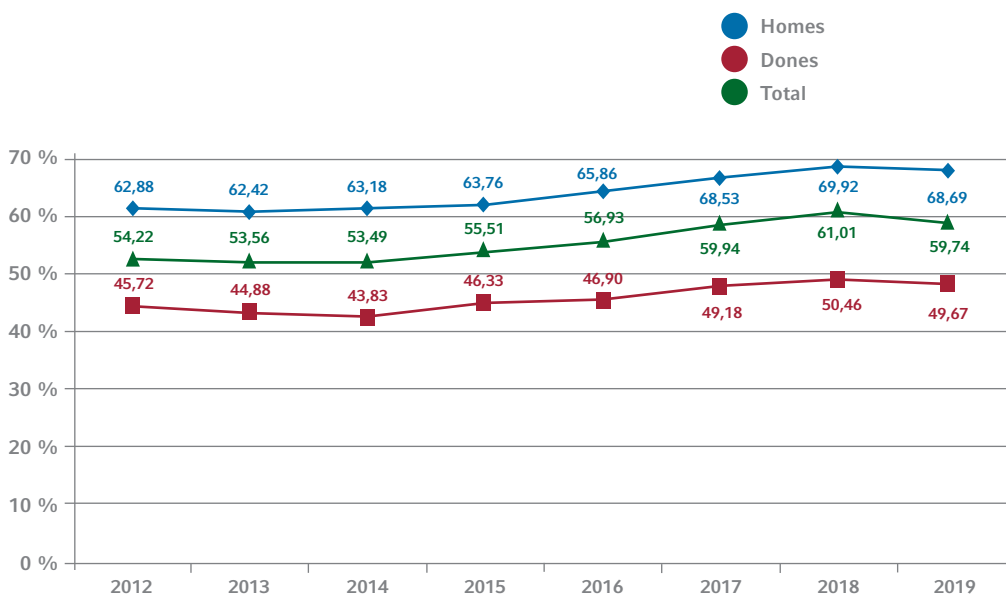
### 16. El percentatge de graduats que treballen a jornada completa continua sent més alt que el de 2013, però presenta diferències per sexe i graus.

La porció de graduats que treballa a jornada completa ha tendit a créixer com a mínim des de 2013, quan representaven un 49,09 % del total d'ocupats, fins al 2019, quan representa el 57,14 %. Tanmateix, aquestes xifres globals amaguen diferències de grau i sexe. Al grau mitjà, entre 2013 i 2019, ha crescut 2,79 punts: del 49,67 % al 52,46 %. Al grau superior, va creixent des de 2014 i acumula 6,25 punts d'increment fins a arribar al 59,74 % el 2019.

Contractes a temps complet per sexe, en % (GM)

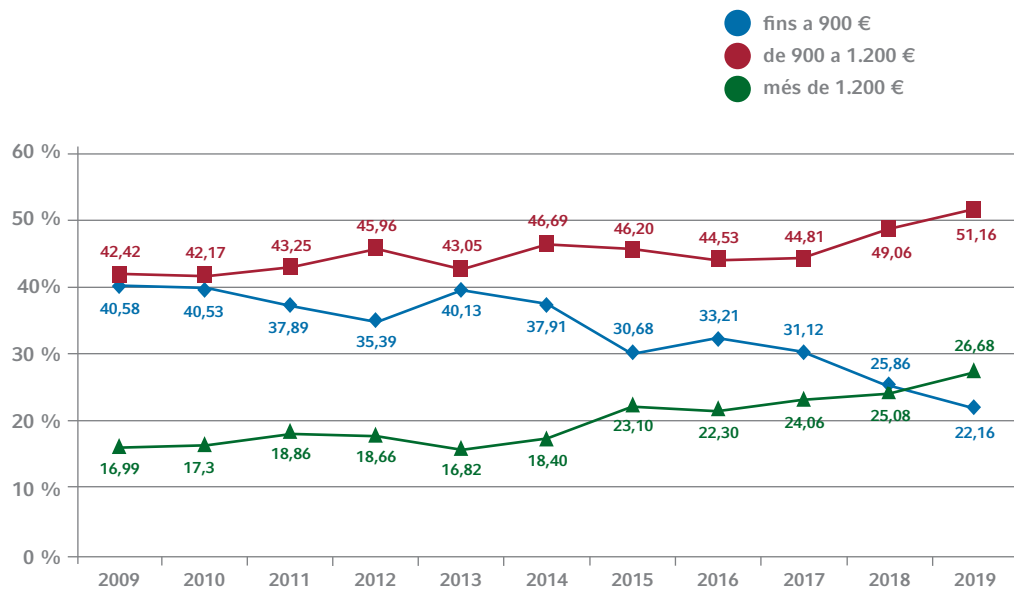


Contractes a temps complet per sexe, en % (GS)

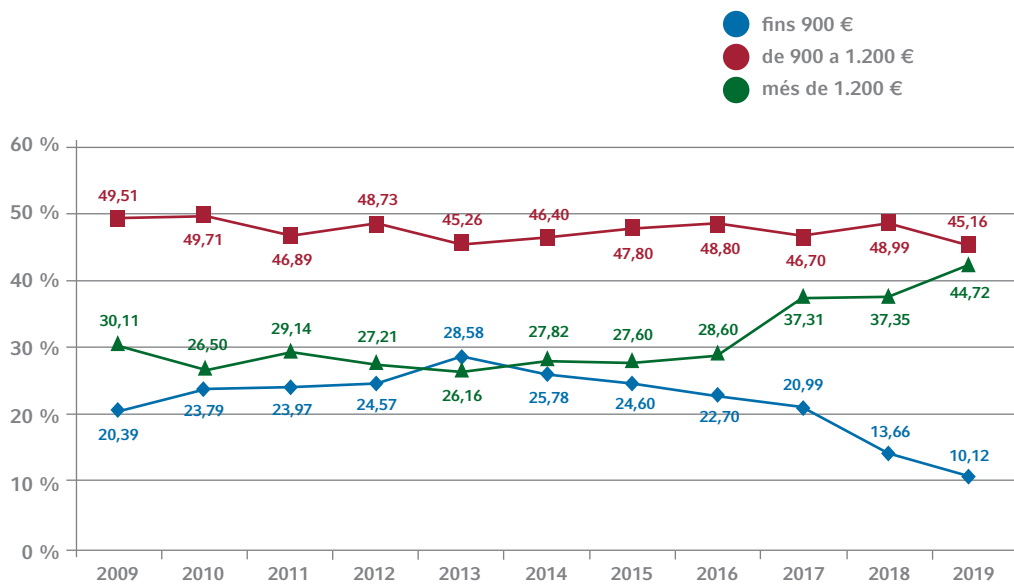


**17. El nivell d'ingressos nets del treball dels graduats tendeix a millorar des de 2013.** Tant en el grau mitjà com en el grau superior s'observa una tendència gradual a la millora amb una caiguda de la proporció dels ingressos més baixos i una creixent proporció d'ingressos de la franja alta (més de 1.200 euros).

Distribució dels ingressos mensuals nets del treball dels graduats, en % (GM)



Distribució dels ingressos mensuals nets del treball dels graduats, en % (GS)



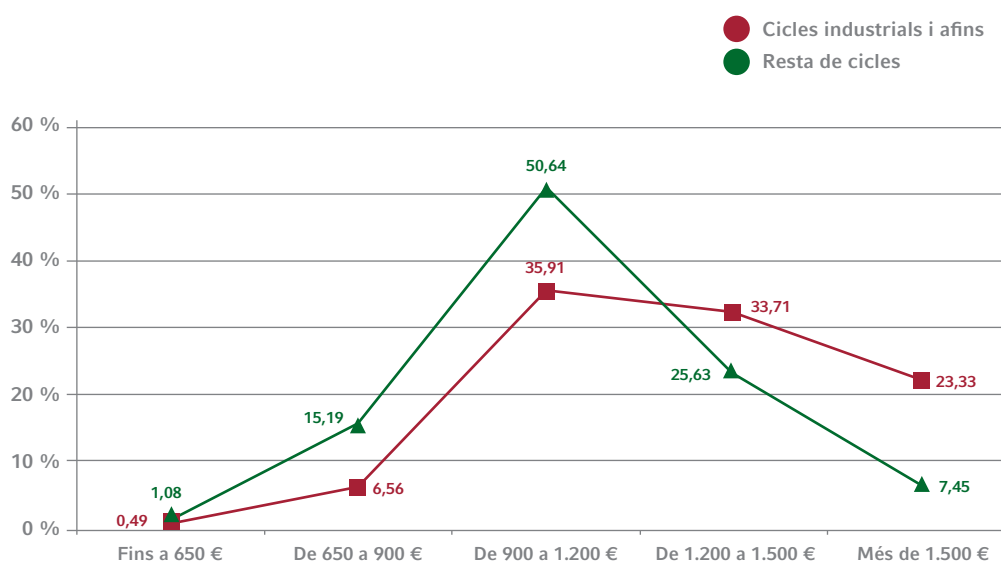




### 18. Les condicions de treball són més favorables en els cicles industrials que en la resta.

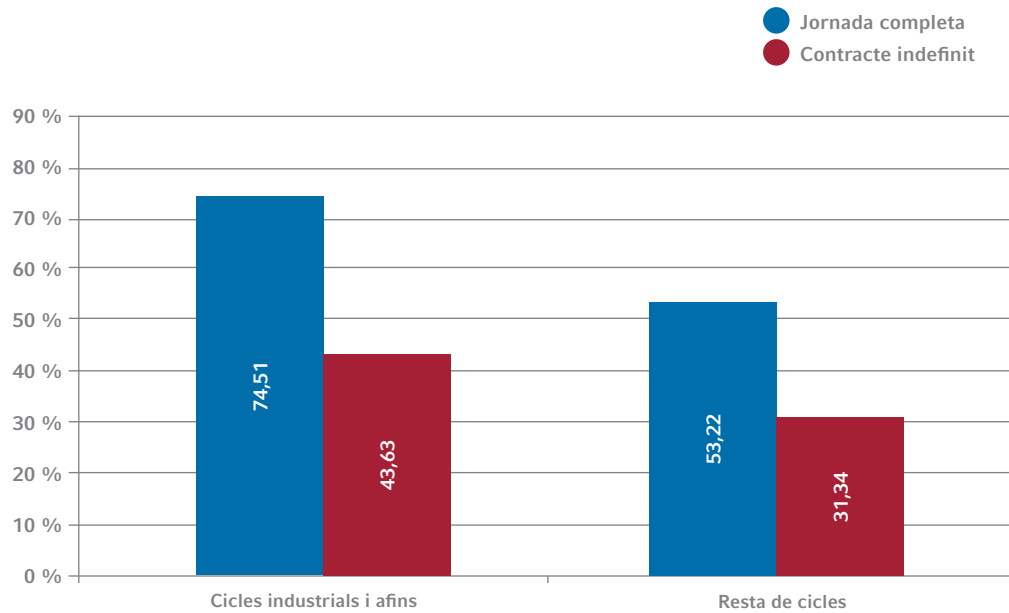
La comparació dels nivells d'ingrés dels ocupats a jornada completa en cicles industrials amb la resta de cicles mostra un clar avantatge dels nivells de renda assolits pels graduats de professions de cicles industrials. Tenen menys proporció de graduats que perceben ingressos mensuals nets inferiors a 1.200 euros (42,96 %, enfront del 66,91 %) i superen en gairebé 24 punts percentuals els que perceben ingressos superiors a 1.200 euros (57,04 %, enfront del 33,08 %).

Nivell d'ingressos nets del treball segons el tipus de cicle (cicles de industrials i afins i resta de cicles)



Entre els graduats de professions directament relacionades amb l'àmbit industrial, el treball a jornada completa i la contractació a temps indefinit també són més freqüents que entre els graduats de la resta de cicles.

Situació laboral segons el tipus de cicle (cicles industrials i afins i resta de cicles)







## ANNEX 1. INSERCIÓ LABORAL I CARACTERÍSTIQUES DE L'OCUPACIÓ PER FAMÍLIES PROFESSIONALS I GRAUS

A la taula següent es mostren, per famílies professionals i graus, alguns dels indicadors que formen part d'aquest estudi.

Cal tenir en compte que la proporció de graduats que consideren que hi ha una relació entre la feina i els estudis previs, que tenen contracte indefinit i que tenen contracte a jornada completa, s'ha calculat sobre el total de graduats que treballen. El percentatge de graduats que cobren més de 900 euros s'ha calculat només sobre els que tenen un contracte a jornada completa.



CFGM	% respostes	Error mostral	Inserció	Estudien	Relació feina estudis	Contractes indefinits	Contractes a temps complet	Més de 900 €
Activitats físiques i esportives	73,65 %	1,73 %	25,06 %	89,95 %	58,11 %	21,17 %	17,57 %	53,85 %
Administració i gestió	78,88 %	1,18 %	34,82 %	75,68 %	58,02 %	23,28 %	36,45 %	64,92 %
Agrària	73,42 %	3,92 %	38,51 %	56,32 %	79,10 %	26,87 %	71,64 %	79,17 %
Arts gràfiques	83,15 %	3,33 %	30,07 %	68,63 %	52,17 %	39,13 %	45,65 %	76,19 %
Comerç i màrqueting	84,34 %	1,56 %	39,00 %	74,41 %	82,40 %	33,20 %	31,20 %	66,67 %
Edificació i obra civil	90,32 %	5,98 %	42,86 %	64,29 %	75,00 %	16,67 %	50,00 %	83,33 %
Electricitat i electrònica	77,60 %	2,12 %	41,08 %	68,34 %	74,63 %	29,76 %	65,37 %	77,61 %
Energia i aigua	90,00 %	11,11 %	55,56 %	44,44 %	60,00 %	60,00 %	80,00 %	100,00 %
Fabricació mecànica	82,25 %	2,38 %	61,90 %	59,05 %	91,28 %	31,79 %	62,05 %	95,04 %
Fusta, moble i suro	66,15 %	8,94 %	48,84 %	51,16 %	85,71 %	9,52 %	76,19 %	87,50 %
Hoteleria i turisme	73,00 %	2,30 %	52,05 %	54,40 %	86,84 %	28,95 %	59,40 %	93,04 %
Imatge i so	59,02 %	5,83 %	28,93 %	80,17 %	37,14 %	17,14 %	37,14 %	69,23 %
Imatge personal	85,79 %	1,47 %	46,05 %	55,47 %	70,96 %	24,75 %	43,56 %	25,76 %
Indústries alimentàries	60,31 %	5,02 %	54,43 %	43,67 %	74,42 %	25,58 %	58,14 %	88,00 %
Indústries extractives	100,00 %	0,00 %	95,24 %	4,76 %	95,00 %	30,00 %	95,00 %	100,00 %
Informàtica i comunicacions	77,68 %	1,22 %	22,93 %	85,40 %	52,62 %	34,59 %	33,43 %	84,35 %
Instal·lació i manteniment	86,64 %	1,77 %	55,37 %	65,42 %	85,23 %	40,93 %	71,73 %	87,65 %
Maritimopesquera	100,00 %	0,00 %	46,34 %	53,66 %	73,68 %	57,89 %	89,47 %	100,00 %
Química	99,42 %	0,58 %	43,02 %	66,86 %	77,03 %	31,08 %	78,38 %	91,38 %
Sanitat	62,39 %	1,11 %	62,24 %	42,18 %	82,25 %	24,38 %	60,98 %	82,82 %
Serveis socioculturals i a la comunitat	72,47 %	1,61 %	41,66 %	74,36 %	72,85 %	23,98 %	38,24 %	62,13 %
Tèxtil, confecció i pell	85,00 %	4,73 %	32,35 %	75,00 %	63,64 %	13,64 %	36,36 %	50,00 %
Transport i manteniment de vehicles	84,26 %	1,23 %	47,34 %	58,28 %	69,94 %	29,86 %	65,44 %	75,31 %
Ensenyaments d'arts plàstiques i disseny	67,40 %	4,22 %	22,28 %	80,43 %	46,34 %	26,83 %	24,39 %	70,00 %
Ensenyaments esportius	71,75 %	2,42 %	53,20 %	62,47 %	76,36 %	20,16 %	41,08 %	78,30 %

CFGS	% respostes	Error mostral	Inserció	Estudien	Relació feina estudis	Contractes indefinits	Contractes a temps complet	Més de 900 €
Activitats físiques i esportives	64,74 %	1,82 %	60,09 %	62,35 %	73,75 %	28,13 %	21,88 %	84,29 %
Administració i gestió	74,00 %	1,24 %	68,98 %	40,61 %	80,72 %	36,26 %	61,01 %	87,83 %
Agrària	73,99 %	3,98 %	70,30 %	35,15 %	77,59 %	31,90 %	81,03 %	89,36 %
Arts gràfiques	86,52 %	3,34 %	58,20 %	39,34 %	69,01 %	40,85 %	56,34 %	80,00 %
Comerç i màrqueting	78,96 %	1,39 %	61,45 %	50,46 %	70,19 %	43,67 %	63,49 %	88,50 %
Edificació i obra civil	90,63 %	2,85 %	51,72 %	55,17 %	68,33 %	40,00 %	81,67 %	91,84 %
Electricitat i electrònica	85,68 %	1,32 %	76,03 %	30,99 %	86,94 %	50,16 %	85,99 %	95,00 %
Energia i aigua	100,00 %	0,00 %	70,24 %	26,19 %	72,88 %	52,54 %	86,44 %	98,04 %
Fabricació mecànica	74,80 %	2,62 %	76,36 %	37,77 %	90,75 %	45,20 %	82,21 %	95,67 %
Fusta, moble i suro	100,00 %	0,00 %	61,11 %	27,78 %	90,91 %	45,45 %	72,73 %	100,00 %
Hoteleria i turisme	61,93 %	2,53 %	68,84 %	39,20 %	72,75 %	39,17 %	63,50 %	92,72 %
Imatge i so	73,09 %	1,99 %	53,76 %	47,13 %	54,25 %	32,60 %	44,93 %	83,54 %
Imatge personal	86,50 %	1,98 %	61,56 %	40,17 %	70,89 %	32,39 %	45,54 %	71,13 %
Indústries alimentàries	54,05 %	10,79 %	75,00 %	17,50 %	96,68 %	33,33 %	10,00 %	96,67 %
Informàtica i comunicacions	70,92 %	1,46 %	68,92 %	41,15 %	91,58 %	49,79 %	75,80 %	93,53 %
Instal·lació i manteniment	77,82 %	2,42 %	82,06 %	24,80 %	92,28 %	42,77 %	88,44 %	96,36 %
Maritimopesquera	69,41 %	7,24 %	69,49 %	25,42 %	73,17 %	56,10 %	85,37 %	10,00 %
Química	99,87 %	0,13 %	74,48 %	27,88 %	89,46 %	42,18 %	88,93 %	98,02 %
Sanitat	58,09 %	1,48 %	68,39 %	42,48 %	65,39 %	30,86 %	53,55 %	90,16 %
Seguretat i medi ambient	68,83 %	7,72 %	52,83 %	54,72 %	57,14 %	21,43 %	35,71 %	90,00 %
Serveis socioculturals i a la comunitat	61,48 %	1,18 %	59,99 %	57,37 %	59,32 %	25,52 %	34,51 %	77,78 %
Tèxtil, confecció i pell	54,69 %	8,08 %	52,86 %	40,00 %	56,76 %	10,81 %	43,24 %	75,00 %
Transport i manteniment de vehicles	82,80 %	1,60 %	74,44 %	21,67 %	78,31 %	43,37 %	84,54 %	89,79 %
Ensenyaments d'arts plàstiques i disseny	71,40 %	2,13 %	60,41 %	43,40 %	57,63 %	34,74 %	47,37 %	82,78 %
Ensenyaments esportius	11,71 %	26,18 %	69,26 %	38,46 %	77,77 %	22,22 %	33,33 %	100,00 %





ANNEX 2. LLISTA DE CENTRES QUE HI HAN PARTICIPAT





## ANNEX 2. LLISTA DE CENTRES QUE HI HAN PARTICIPAT

El Departament d'Educació vol fer explícit el seu agraïment a tots els tutors de pràctiques professionals i als coordinadors de formació professional, així com a tots els alumnes dels diferents ensenyaments professionals que han col·laborat en aquest estudi. Gràcies a tots ells es disposa de dades actualitzades que ajuden a orientar els alumnes i a planificar aquests ensenyaments.

### CENTRES DE FORMACIÓ PROFESSIONAL PÚBLICS

Escola Agrària d'Alfarràs  
 Escola Agrària d'Ampostà  
 Escola Agrària de l'Empordà  
 Escola Agrària de les Borges Blanques  
 Escola Agrària de Manresa  
 Escola Agrària de Santa Coloma de Farners  
 Escola Agrària de Valfogona de Balaguer  
 Escola Agrària del Pallars  
 Escola Agrària del Pirineu  
 Escola Agrària del Solsonès  
 Fundació d'Hostaleria de Castelldefels  
 Institut Abat Oliba  
 Institut Agustí Serra i Fontanet  
 Institut Alexandre Deulofeu  
 Institut Alexandre Galí  
 Institut Alexandre Satorras  
 Institut Alfons Costafreda  
 Institut Almatà  
 Institut Alt Penedès  
 Institut Andreu Nin  
 Institut Anna de Gironella  
 Institut Antoni Pous i Argila  
 Institut Aubenç  
 Institut Ausiàs March  
 Institut Badalona VII  
 Institut Baix Camp  
 Institut Baix Empordà  
 Institut Baix Montseny  
 Institut Barres i Ones  
 Institut Berenguer d'Entença  
 Institut Bernat el Ferrer  
 Institut Bisbe Sivilla  
 Institut Bonanova  
 Institut Bosc de la Coma  
 Institut Cal·lípolis  
 Institut Camí de Mar  
 Institut Campclar  
 Institut Camps Blancs  
 Institut Can Puig  
 Institut Can Vilumara  
 Institut Cap Norfeu  
 Institut Caparrella  
 Institut Carles Vallbona  
 Institut Castellarnau  
 Institut Castellbisbal  
 Institut Castellet  
 Institut Castelló d'Empúries  
 Institut Cavall Bernat  
 Institut Cendrassos  
 Institut Centre d'Alt Rendiment Esportiu  
 Institut Cirviànum de Torelló  
 Institut Comte de Rius  
 Institut d'Allella  
 Institut Daniel Blanxart i Pedrals  
 Institut de Badia del Vallès  
 Institut de Castellar  
 Institut de Guissona  
 Institut de l'Ebre  
 Institut de Lliçà  
 Institut de Mollet del Vallès  
 Institut de Nàutica de Barcelona  
 Institut de Premià de Mar  
 Institut de Sales  
 Institut de Tecnificació Esportiva Terres de l'Ebre  
 Institut de Terrassa  
 Institut de Tona  
 Institut de Vic  
 Institut de Vilafant  
 Institut d'Ostalaria de Les-Val d'Aran  
 Institut Deltebre  
 Institut Dertosa  
 Institut d'Horticultura i Jardineria  
 Institut Eduard Fontserè  
 Institut El Calamot  
 Institut El Palau  
 Institut Els Alfacs  
 Institut Els Planells  
 Institut Els Tres Turons  
 Institut Enric Borràs  
 Institut Ernest Lluch i Martí  
 Institut Escola de Capacitació Nauticopesquera de Catalunya  
 Institut Escola de Sobrestants  
 Institut Escola del Treball (Lleida)  
 Institut Escola del Treball (Barcelona)  
 Institut Escola del Treball (Granollers)  
 Institut Escola d'Hoteleria i Turisme de Barcelona  
 Institut Escola d'Hoteleria i Turisme de Girona  
 Institut Escola d'Hoteleria i Turisme (Cambrils)  
 Institut Escola Industrial  
 Institut Escola Intermunicipal del Penedès  
 Institut Escola Sant Adrià de Besòs  
 Institut Estela Ibèrica  
 Institut Esteve Terradas  
 Institut Eugeni d'Ors (Badalona)  
 Institut Eugeni d'Ors (Vilafraça del Penedès)  
 Institut F. X. Lluch i Rafecas  
 Institut Ferran Tallada  
 Institut Flix  
 Institut Flos i Calcat  
 Institut Francesc Ferrer i Guàrdia  
 Institut Francesc Ribalta  
 Institut Francesc Vidal i Barraquer  
 Institut Gabriela Mistral  
 Institut Gallecs  
 Institut Gaudí  
 Institut Giola  
 Institut Guillem Catà  
 Institut Guillem de Berguedà  
 Institut Guindàvols  
 Institut Guinovarda  
 Institut Hug Roger III  
 Institut Illa de Rodes  
 Institut Illa dels Banyols  
 Institut J. V. Foix  
 Institut Jaume Balmes  
 Institut Jaume Huguet  
 Institut Jaume I

Institut Jaume Mimó	Institut Narcís Xifra i Masmitjà
Institut Joan Amigó i Callau	Institut Nicolau Copèrnic
Institut Joan Brossa	Institut Olivar Gran
Institut Joan Coromines	Institut Palau Ausit
Institut Joan d'Àustria	Institut Pedraforca
Institut Joan Guinjoan i Gispert	Institut Pere Alsius i Torrent
Institut Joan Oró (Lleida)	Institut Pere Borrell
Institut Joan Oró (Martorell)	Institut Pere Martell
Institut Joan Ramon Benaprès	Institut Pla de l'Estany
Institut Joaquim Blume	Institut Poblenou
Institut Joaquim Mir	Institut Pompeu Fabra
Institut Josep Brugulat	Institut Priorat
Institut Josep Puig i Cadafalch	Institut Provençana
Institut Josep Tapió	Institut Puig Castellar
Institut Josep Vallverdú	Institut Puig Reig
Institut Júlia Minguell	Institut Quercus
Institut Julio Antonio	Institut Rafael Campalans
Institut La Bastida	Institut Rambla Prim
Institut La Bisbal	Institut Ramon Barbat i Miracle
Institut La Ferreria	Institut Ramon Berenguer IV (Amposta)
Institut La Garrotxa	Institut Ramon Berenguer IV (Cambrils)
Institut La Guineueta	Institut Ramon Casas i Carbó
Institut La Pineda	Institut Ramon Coll i Rodés
Institut La Romànica	Institut Ramon de la Torre
Institut La Segarra	Institut Ramon Turró i Darder
Institut La Sénia	Institut Ribot i Serra
Institut La Talaia	Institut Rocagrossa
Institut La Serreta	Institut Ronda
Institut La Vall de Tenes	Institut Roquetes
Institut Lacetània	Institut Rubió i Tudurí
Institut L'Alt Berguedà	Institut sa Palomera
Institut Lauro	Institut Sabadell
Institut Leonardo da Vinci	Institut s'Agulla
Institut Les Salines	Institut Salvador Espriu
Institut Les Vinyes	Institut Salvador Seguí
Institut l'Estatut	Institut Salvador Sunyer i Aimeric
Institut Llobregat (l'Hospitalet de Llobregat)	Institut Sant Feliu de Guíxols
Institut Lluís Companys	Institut Santa Coloma Farners
Institut Lluís Domènech i Montaner (Reus)	Institut Santa Eugènia
Institut Lluís Domènech i Montaner (Canet de Mar)	Institut Santa Eulàlia
Institut Lluisa Cura	Institut Serrallarga
Institut Manolo Hugué	Institut Severo Ochoa
Institut Manuel de Cabanyes	Institut Sòl de Riu
Institut Manuel Sales i Ferré	Institut Terra Alta
Institut Manuel Vázquez Montalbán	Institut Thos i Codina
Institut Mare de Déu de la Mercè	Institut Torre de Malla
Institut Mare de Déu de la Candelera	Institut Torre Roja
Institut Maremar	Institut Torrevicens
Institut Marianao	Institut Vall d'Hebron
Institut Marina	Institut Vallvera
Institut Marta Mata	Institut Vescomtat de Cabrera
Institut Martí Dot	Institut Vicenç Plantada
Institut Martí l'Humà	Institut Vidreres
Institut Mediterrània	Sec. d'Institut Pont del Diable
Institut Mercè Rodoreda	
Institut Mig Món	
Institut Milà i Fontanals (Vilafranca del Penedès)	
Institut Milà i Fontanals (Igualada)	
Institut Miquel Biada	
Institut Miquel Martí i Pol	
Institut Miquel Tarradell	
Institut Mitjans Audiovisuals	
Institut Moianès	
Institut Moisès Broggi	
Institut Mollerussa	
Institut Montilivi	
Institut Montmeló	
Institut Montsacopa	
Institut Montserrat Roig	
Institut Montsià	
Institut Montsoriu	
Institut Narcís Monturiol (Figueres)	
Institut Narcís Monturiol (Barcelona)	
Institut Narcís Oller	
	<b>CENTRES DE FORMACIÓ PROFESSIONAL PRIVATS</b>
	Acadèmia Núria
	Activitats Professionals del Vallès
	Agora Sant Cugat International School
	Anna Vilamanyà
	Antoni Algueró
	Arrels II
	Arts i Tècniques de la Moda
	Aurea
	Badalonès
	Bemen 3
	Campus Professional UManresa
	Casas Formació
	Català Comercial (Santa Coloma de Gramenet)
	Català Comercial (Barcelona)
	Cazcarra
	CEIR-ARCO Villarroel



CEIR-ARCO Aragó  
 Centre de formació creatiu i tècnic Sabadell  
 Centre de gastronomia i restauració Sant Pol  
 Centre d'estudis Catalunya  
 Centre d'estudis politècnics  
 Centre Villar  
 CETT  
 CEV Barcelona  
 Cingle  
 Comercial Català  
 Cultural  
 Diocesana  
 Dolmen  
 Edgar  
 Educem II  
 Eixample Clínic  
 El Pinar de Nuestra Señora  
 Empordà-San José  
 Episcopal Mare de Déu de l'Acadèmia  
 Escola Pia de Sarrià-Calassanç  
 Escola Familiar Agrària Quintanes  
 Escola Professional Salesiana  
 Escola d'aprenents SEAT  
 Escola de gestió empresarial SA  
 Escola Pia Balmes  
 Escola Pia de Caldes de Montbui  
 Escola Pia de Granollers  
 Escola Pia de Mataró  
 Escola Pia de Vilanova  
 Escola Pia d'Olot  
 Escola Pia Nostra Senyora  
 Escola Superior d'Imatge Personal Margaret  
 Escola Tècnica Girona  
 Escola Tècnico-Professional Xavier  
 Escola Vitae Barcelona  
 Escola Vitae Cerdanyola  
 Escola Vitae Girona  
 Escola Vitae Sant Andreu  
 ESERP  
 ESN Sant Cugat  
 Espallargas  
 Euroaula  
 FEDA Formació empresarial dual alemana  
 FEDAC Sant Narcís  
 FEV-Escola Solc Nou  
 Figueres  
 Formapracic  
 Forma't  
 Formatic Barna  
 FPEVB Col·legi Joaquina de Vedruna  
 Francesc Pejoan  
 Frandaser  
 Freta (Mataró)  
 Freta (Calella)  
 Fundació de restauració i hostalatge  
 Fundació Obicex  
 Fundació Prat  
 Fundació UAB  
 Fundació educativa Santíssima Trinidad  
 Garbí  
 Gimbernat Formació  
 Ginebró  
 IFP  
 Igualada  
 Ilerna  
 Institució Cultural del CIC  
 ITES-CIAPE  
 Jaume Viladoms  
 Jesuïtes Clot - El Clot  
 Jesuïtes Sarrià - Sant Ignasi  
 Joan Maragall  
 Joan Pelegrí  
 Joan XXIII (Tarragona)  
 Joan XXIII (Barcelona)

Josep Pons  
 Joviat  
 Kreas, centre integral de formació en indústries  
 càrnies i agroalimentàries  
 La Salle Barceloneta  
 La Salle Gràcia  
 La Salle Girona  
 La Salle Manlleu  
 La Salle Mollerussa  
 La Salle Seu d'Urgell  
 L'Esperança  
 Llefia  
 López Vicuña  
 Mare de Déu del Carme  
 Maria Rosa Molas  
 Martínez  
 Mediterrani  
 Miguel Griñó  
 Miquel Servet  
 Molina  
 Monlau  
 Montserrat  
 Nuestra Señora de la Consolación  
 Núria Vilella  
 Pàlcam  
 Parc Estudi  
 Perruqueria i estètica Badalona  
 Roca  
 Roger de Llúria  
 Sagrat Cor-Sarrià  
 Salesians Sant Vicenç dels Horts  
 Sant Antoni M. Claret  
 Sant Domènec Sàvio (Badalona)  
 Sant Domènec Sàvio (Terrassa)  
 Sant Francesc  
 Sant Gabriel  
 Sant Joan de Déu  
 Santa Maria dels Apòstols  
 Santa Teresa de Jesús  
 Santapau-Pifma  
 Segle XX  
 Sopeña Barcelona  
 Stucm  
 Taulé Viñas  
 Teknós UGranollers  
 Teknós  
 Thuya  
 Treball del Ripollès  
 Túrbula  
 UBAE Centre de Formació  
 Xaloc  
 Xarxa

## CENTRES D'ARTS PLÀSTIQUES I DISSENY

### PÚBLICS

EA de Vic  
 EA Deià  
 EA Josep Serra i Abella  
 EA Llotja  
 EA Olot  
 EA Ondara  
 EA Pau Gargallo  
 Escola Art de Manresa  
 Escola Art de Reus  
 Escola Art de Rubí  
 Escola Art de Tarragona  
 Escola Art de Terrassa  
 Escola Art Igualada  
 Escola Art Illa  
 Escola Art La Garriga  
 Escola Art Massana  
 Escola Art Sant Cugat del Vallès  
 Escola Art Vilanova i la Geltrú

Escola d'Art Municipal Leandre Cristòfol  
Escola Municipal d'Art Arsenal  
Institut La Bisbal  
La Industrial

#### **CENTRES D'ARTS PLÀSTIQUES I DISSENY PRIVATS**

Antoni Algueró  
CAC Rogelio Rivel  
Centre disseny groc  
Escola de Gestió Empresarial, SA  
ICARTH – Institució Cultural d'arts i humanitats  
Institució Cultural del CIC

#### **CENTRES D'ENSENYAMENTS ESPORTIUS PÚBLICS**

EFTE de Grad Miei e Superior dera Val d'Aran  
Institut Abad Oliba  
Institut Agustí Serra i Fontanet  
Institut Alexandre Satorras  
Institut Cal-Ipòpolis  
Institut Centre d'Alt Rendiment Esportiu  
Institut de Nàutica de Barcelona  
Institut de Tecnificació Esportiva Terres de l'Ebre  
Institut Illa de Rodes  
Institut Jaume I  
Institut L'Alt Berguedà  
Institut Pere Alsius i Torrent  
Institut Quercus  
Institut Rocagrossa

#### **CENTRES D'ENSENYAMENTS ESPORTIUS PRIVATS**

Centre de Formació Eqüestre CAVA  
Episcopal Mare de Déu de l'Acadèmia  
Escola Pia de Sarrià-Calassanç  
Escola Lleó XIII  
Gimbernat Formació  
Institució Cultural del CIC  
Jesuïtes Sarrià-Sant Ignasi  
Joviat  
Santapau-Pífm

#### **CENTRES ENSENYAMENTS ARTÍSTICS SUPERIORS**

CGS Art dramàtic Eòlia  
EA Deia  
EA Josep Serra i Abella  
EA Llotja  
EA Olot  
EA Ondara  
EA Pau Gargallo  
Escola Superior de Disseny Felicidad Duce  
ESDAP Escola Superior de Disseny i d'Arts Plàstiques

#### **PROGRAMES DE FORMACIÓ I INSERCIÓ PÚBLICS**

Ajuntament d'Argentona  
Ajuntament de Lliçà d'Amunt  
Ajuntament de Rubí  
Ajuntament de Sabadell  
Ajuntament de Sant Andreu de la Barca  
Ajuntament de Santa Margarida i els Monjos  
Ajuntament de Vilafranca del Penedès  
Escola d'Arts de la Garriga  
Fundació Barberà Promoció  
IMDL Vallsgenera  
Institut Abat Oliba  
Institut Agustí Serra i Fontanet  
Institut Alfons Costafreda

Institut Almatà  
Institut Alt Penedès  
Institut Antoni Torroja  
Institut Baix Empordà  
Institut Bellvitge  
Institut Cal-Ipòpolis  
Institut Campclar  
Institut Camps Blancs  
Institut Caparrella  
Institut Carles Rahola i Llorens  
Institut Castell dels Templers  
Institut Castellbisbal  
Institut Castellet  
Institut Daniel Blanxart i Pedrals  
Institut de Badia del Vallès  
Institut de Flix  
Institut de Mollet del Vallès  
Institut de Santa Coloma de Farners  
Institut de Terrassa  
Institut de Vic  
Institut d'Horticultura i Jardineria  
Institut Eduard Fontserè  
Institut El Palau  
Institut Escola del Treball  
Institut Escola Industrial  
Institut Escola Trinitat Nova  
Institut Esteve Terradas i Illa  
Institut Euclides  
Institut Francesc Ribalta  
Institut Guillem Catà  
Institut Isaac Albéniz  
Institut Jaume Huguet  
Institut Jaume Mimó  
Institut Joan Ramon Benaprès  
Institut Josep Brugulat  
Institut Josep Lladonosa  
Institut Josep Puig i Cadafalch  
Institut Julio Antonio  
Institut La Bastida  
Institut La Pineda  
Institut Lacetània  
Institut Les Salines  
Institut Les Vinyes  
Institut Lluís Domènech i Montaner  
Institut Mare de Déu de la Mercè  
Institut Marina  
Institut Miquel Biada  
Institut Miquel Martí i Pol  
Institut Mollerussa  
Institut Montbui  
Institut Montsià  
Institut Narcís Xifra i Masmitjà  
Institut Pere Borrell  
Institut Pere Martell  
Institut Premià de Mar  
Institut Puig de la Creu  
Institut Quercus  
Institut Rambla Prim  
Institut Ribot i Serra  
Institut Santa Eulàlia  
Institut Serrallarga  
Institut Torre Roja  
Institut Vall d'Hebron  
Institut Vila-seca  
La Llar  
Patronat Municipal d'Ocupació de l'Ajuntament  
de Ripollet  
PTT Altafulla  
PTT Amposta  
PTT Anoia Sud  
PTT Arenys de Mar  
PTT Badalona  
PTT Baix Maresme  
PTT Berguedà



PTT Calafell  
 PTT Cambrils  
 PTT Cardedeu  
 PTT Castelldefels  
 PTT El Prat de Llobregat  
 PTT El Vendrell  
 PTT Escola d'Hoteleria i Turisme de Barcelona  
 PTT Escola Viver Castell de Sant Foix  
 PTT Esplugues de Llobregat  
 PTT Figueres  
 PTT Gavà  
 PTT Girona  
 PTT Granollers  
 PTT Guixols - Vall d'Aro  
 PTT Igualada  
 PTT Institut Anna Gironella de Mundet  
 PTT Institut de Nàutica de Barcelona  
 PTT Institut Escola del Treball  
 PTT Institut La Guineueta  
 PTT Institut Lluïsa Cura  
 PTT Institut Mare de Déu de la Mercè  
 PTT Institut Poblenou  
 PTT Institut Rubió i Tudurí  
 PTT Institut Salvador Seguí  
 PTT La Seu d'Urgell  
 PTT L'Hospitalet de Llobregat  
 PTT Lleida  
 PTT Lloret de Mar  
 PTT Mancomunitat de Municipis de l'Alt Penedès  
 PTT Manlleu  
 PTT Manresa  
 PTT Martorell  
 PTT Mataró  
 PTT Molins de Rei  
 PTT Mollerussa - Tàrraga  
 PTT Montcada i Reixac  
 PTT Montornès del Vallès  
 PTT Mont-roig del Camp  
 PTT Olot - La Garrotxa  
 PTT Palafrugell  
 PTT Palamós - Palafrugell  
 PTT Palau-solità i Plegamans  
 PTT Pineda de Mar  
 PTT Reus  
 PTT Rubí  
 PTT Sabadell  
 PTT Salou  
 PTT Salt  
 PTT Sant Adrià del Besòs  
 PTT Sant Boi de Llobregat  
 PTT Sant Celoni  
 PTT Sant Cugat del Vallès  
 PTT Sant Feliu de Llobregat  
 PTT Sant Joan Despí  
 PTT Sant Pere de Ribes  
 PTT Sant Vicenç dels Horts  
 PTT Tarragona  
 PTT Terrassa  
 PTT Torelló  
 PTT Torredembarra  
 PTT Tortosa  
 PTT Vall d'Aran  
 PTT Vic  
 PTT Viladecans  
 PTT Vilafranca del Penedès  
 PTT Vilanova i la Geltrú

## PROGRAMES DE FORMACIÓ I INSERCIÓ PRIVATS

Acció 90, Centro de estudios, SRL  
 Acis  
 Aula  
 Bemen 3  
 Casal dels Infants per l'acció social als barris  
 Català Comercial  
 Ceir - Arco Villarroel  
 Centre de formació per a joves La Carena  
 Centre d'Estudis Politècnics  
 Centre Tècnic d'Automoció  
 Centre Tècnic Ilerdense  
 CEOP  
 Colectic  
 Colomer  
 Còlona Agrícola Santa Maria del Vallès  
 CTV  
 Educem II  
 Escola de Turisme Baix Penedès  
 Escola d'Oficis Industrials Pla d'Urgell  
 Escola ISC  
 Escola Pia Balmaes  
 Escola Pia de Granollers  
 Escola Pia de Mataró  
 Escola Pia de Salt  
 Escola Pia d'Igualada  
 Escola Pia Sant Antoni  
 Escola Professional Salesiana  
 Estudi Imatge  
 ETG  
 Frandaser  
 Fundació ADSIS  
 Fundació Comtal  
 Fundació El Llindar  
 Fundació Main  
 Fundació Marianao  
 Fundació P. Obra Social Comunitària de Bellvitge  
 Fundació Privada Gentis  
 Fundació Privada Trini Jove  
 Impulsem, SCCL  
 Isoveri Formació  
 Jaume Balmaes  
 Jaume Viladoms  
 Jesuïtes Clot - El Clot  
 Joan Maragall  
 Joan XXIII  
 La Salle  
 L'ESCAC  
 Llefia  
 Lo Pont  
 Maristes Montserrat  
 Monlau  
 Núria Vilella  
 Parc Estudi  
 Pons  
 Salesians Sant Jordi - PES Cruïlla  
 Salesians Sant Vicenç dels Horts  
 Salesians Sant Jordi-PES Martí Codolar  
 Sant Domènec Savio  
 Sant Francesc  
 Segle XX  
 Stucum



ANNEX 3. ENQUESTA CENSAL SOBRE INSERCIÓ  
LABORAL 2019



## ANNEX 3. ENQUESTA CENSAL SOBRE INSERCIÓ LABORAL 2019

### Dades sobre l'alumne/a

Nom i cognoms:

Edat:

Codi cicle:

Marqueu la casella si l'alumne/a ha cursat el CF en DUAL o Alternança

Marqueu la casella si l'alumne/a ha fet mobilitat a l'estranger d'un mes o més temps durant o acabat l'ensenyament

Telèfon:

### Dades relacionades amb el moment en què es fa l'enquesta

#### 1. Quina és la teva situació actual? (marqueu la resposta amb una )

- Estic buscant feina ..... 1 (passa a la pregunta 2)  
 Continuo estudiant ..... 2 (passa a la pregunta 3)  
 Estudio i treball ..... 3 (passa a les preguntes 3, 4, 4a i 4b, 5, 6 i 6a i 7)  
 Estic treballant ..... 4 (passa a les preguntes 4, 4a i 4b, 5, 6 i 6a i 7)

#### 2. Què creus que t'impedeix trobar feina?

- Em falta formació ..... 1  
 Em falta experiència ..... 2  
 Falta d'ofertes econòmicament atractives ..... 3  
 Falta d'ofertes laborals adequades a la meva formació ..... 4  
 Busco feina prop de casa i només en trobo en empreses llunyanes ..... 5  
 No en busco ..... 6  
 Altres situacions personals ..... 7

#### 3. Què estàs estudiant actualment?

- Un estudi de cicles de GM ..... 1  
 Un estudi de cicles de GS ..... 2  
 Preparació per a accés a GS ..... 3  
 Batxillerat ..... 4  
 Grau universitari o altres estudis superiors ..... 5  
 Màster universitari o equivalents ..... 6  
 Altres ..... 7

#### 4. La feina actual està relacionada amb els estudis professionals que vas fer?

- SÍ ..... 1  
 NO ..... 2

#### 4a. Tenies aquesta feina quan vas iniciar els estudis professionals?

- SÍ ..... 1 (passa a la pregunta 5)  
 NO ..... 2 (passa a la pregunta 4b)

#### 4b. Els estudis professionals que vas fer t'han facilitat l'obtenció d'aquesta feina?

- SÍ ..... 1  
 NO ..... 2

#### 5. Com vas trobar aquesta feina?

- A través del centre on vaig fer els estudis (borsa de treball, professors...) ..... 1  
 A través de l'empresa o empreses on vaig fer FCT/les pràctiques ..... 2  
 Una ETT o una agència privada de col·locació ..... 3  
 Un servei de col·locació (oficines de treball del SOC...) ..... 4  
 Treball en l'empresa familiar ..... 5  
 Treball a la meua pròpia empresa ..... 6  
 Responent a un anunci (diari, internet...) ..... 7  
 Enviant un currículum vitae a l'empresa per iniciativa pròpia ..... 8

A través d'un amic, un conegut o un familiar .....	9
Mitjançant una oposició .....	10
A través d'un representant o manàger (només per a ensenyaments artístics i esportius) ...	11

**6. Quin tipus de relació laboral tens?**

Contracte temporal .....	1
Contracte indefinit .....	2
Treball pel meu compte .....	3
Altres .....	4

**6a. La jornada de treball és:**

A temps complet .....	1	—————▶ (passa a la pregunta 7)
A temps parcial .....	2	

**7. Quins ingressos nets del treball guanyes?**

(Només en treball o temps complet)

Fins a 650 euros .....	1
De 650 a 900 euros .....	2
De 900 a 1.200 euros .....	3
De 1.200 a 1.500 euros .....	4
Més de 1.500 euros .....	5





Consell General de Cambres  
de Catalunya



Generalitat de Catalunya  
**Departament d'Educació**

[WWW.CAMBRESCAT.ORG](http://WWW.CAMBRESCAT.ORG)

[WWW.GENCAT.CAT](http://WWW.GENCAT.CAT)

Programa finançat per:



**Unió Europea**  
**Fons social europeu**  
L'FSE inverteix en el teu futur